

**БЕЛКООПСОЮЗ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

---

Кафедра философии и истории

**ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ  
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

**Учебно-методическое пособие  
для студентов экономических специальностей  
и слушателей специального факультета  
по переподготовке кадров ОСП «Институт  
повышения квалификации и переподготовки кадров  
Белкоопсоюза»**

Гомель 2006

УДК 316  
ББК 66.01  
О-75

Авторы-составители: Е. П. Нарижная, канд. ист. наук, доцент;  
С. С. Давыденко, канд. полит. наук,  
ст. преподаватель;  
А. В. Лешков, ассистент

Рецензенты: С. В. Решетников, д-р полит. наук, профессор,  
зав. кафедрой политологии Белорусского  
государственного университета;  
П. М. Батура, канд. филос. наук, доцент кафедры  
философии и истории Белорусского торгово-  
экономического университета потребительской  
кооперации

Рекомендовано научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». Протокол № от 10 октября 2006 г.

**Основы** идеологии белорусского государства : учебно-методическое  
О-75 пособие для студентов экономических специальностей и слушателей  
специального факультета по переподготовке кадров ОСП «Институт  
повышения квалификации и переподготовки кадров Белкоопсоюза» /  
авт.-сост. : Е. П. Нарижная, С. С. Давыденко, А. В. Лешков. – Гомель :  
учреждение образования «Белорусский торгово-экономический уни-  
верситет потребительской кооперации», 2006. – 88 с.  
ISBN 985-461-414-X

На основе системного подхода раскрывается содержание таких компонентов идеологии белорусского государства, как: теория, история и методология идеологических процессов; динамика идеологических процессов, идеологические аспекты деятельности государственных институтов; государственная политика в идеологической сфере. Содержание учебно-методического пособия соответствует учебной программе спецкурса для высших учебных заведений, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь. Пособие снабжено тестами, схемами, диаграммами. Предназначается студентам, слушателям специального факультета по переподготовке кадров ОСП «Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Белкоопсоюза», аспирантам и преподавателям вузов, также будет полезно всем, кто интересуется идеологическими процессами, происходящими в современном белорусском обществе.

УДК 316  
ББК 66.01

© Учреждение образования «Белорусский торгово-  
экономический университет потребительской  
кооперации», 2006  
ISBN 985-461-414-X

## ВВЕДЕНИЕ

Обретя независимость в конце XX столетия, Беларусь столкнулась с исключительно серьезными проблемами, связанными с определением основ внутренней и внешней политики, выработкой стратегии развития общества и государства. Поиск ответов на эти и многие другие непростые вопросы времени привел к осознанию необходимости разработки государственной идеологии. Она призвана консолидировать белорусское общество на основе единства ценностных ориентаций, идей, представлений различных слоев населения. Необходимо помнить, что идеология белорусского государства – это идеология белорусского пути общественного развития. Вопрос о необходимости систематической разработки идеологии белорусского государства впервые был поставлен в докладе Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко «О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию» на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных государственных органов 27 марта 2003 г.

К настоящему времени отечественными учеными проделана значительная работа по исследованию теории и методологии идеологических процессов. Острые научные и политические дискуссии, сама общественно-политическая жизнь страны за прошедшее десятилетие позволяют с уверенностью говорить о кристаллизации идеологических, духовных, политических предпочтений белорусского народа. Этот процесс нашел свое отражение в Конституции, которая провозглашает Республику Беларусь унитарным демократическим правовым социальным государством, а главным источником государственной власти и носителем суверенитета – народ. Таким образом, фундаментом государственной идеологии являются белорусская гражданственность, национальное государственное самосознание и патриотизм.

Важнейшим механизмом регуляции отношений власти и народа являются выборы государственных органов всех уровней и референдумы, где люди выражают свои взгляды, идейно-политические предпочтения посредством голосования за того или иного кандидата либо за принятие изменений в действующем законодательстве. При этом выбор граждан обуславливается системой их ценностных ориентаций и определяет дальнейший курс развития общества и государства. Поэтому государственная идеология – это не застывшая догма, а подвижная и постоянно трансформирующаяся система, нацеленная на реализацию потребностей и запросов общества путем систематического выяснения его отношения к различным институтам власти. Важной задачей в идеологической работе является подробное и эффективное информирование общественности о приоритетах государственной политики во всех сферах жизни общества. Это необходимо для формирования у граждан четкого представления о целях развития государства и активной гражданской позиции. В связи с этим в высших учебных заведениях страны был введен курс «Основы идеологии белорусского государства».

Цель курса – формирование у студентов системы жизненно важных для белорусского общества идей, ценностей, представлений, убеждений, устремлений, которые должны поддерживаться усилиями различных государственных институтов. Структура курса включает четыре основных раздела: «Теория и методология идеологических процессов»; «Динамика идеологических процессов»; «Государственные институты и идеологические процессы»; «Государственная политика в идеологической сфере». Каждый из указанных разделов соответствует четырем уровням функционирования идеологии. Первый уровень – теоретико-методологический. Это теория, история и методология изучения феномена идеологии. Второй – это уровень принятия политических решений. Он охватывает политическую культуру, общественное сознание, менталитет, а также технологии и механизмы формирования общественного сознания и принятия политических решений. Третий – это уровень функционирования государственных институтов и их влияние на идеологические процессы. Четвертый уровень – инструментальный, включающий механизмы реализации государственного курса.

Данное учебно-методическое пособие призвано помочь студентам в самостоятельном изучении вопросов идеологии белорусского государства и закреплении изученного материала, а также может быть использовано для дистанционного обучения.

## КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ТЕМ КУРСА, ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ, ТЕСТЫ

### 1. Предмет, теория и методология изучения идеологии белорусского государства

Впервые в научный оборот термин *идеология* ввел французский философ Антуан Дестют де Траси в своем докладе «Проект идеологии» (XVIII в.). Идеологию он трактовал как науку, исследующую происхождение идей из чувственного опыта. Пьер Кабанис, его соратник, придерживался мнения, что целью политической идеологии должно стать уничтожение нищеты и общественных пороков. В XIX в. преобладало негативное отношение к идеологиям. К. Маркс и Ф. Энгельс подчеркивали, что для идеологий типично иллюзорное отображение бытия, создание «иллюзии класса о самом себе», после чего они превращаются в «ложное сознание». В XX в. то, что марксизм считал иллюзиями, в концепции К. Маннгейма называется

уже объединяющим способом социально-группового мышления. В дальнейшем были предложены другие интересные подходы к пониманию сущности и структуры идеологии.

Социальные конфликты в обществе заставляют человека мыслить идеологически. И пока люди делятся на социальные слои с различными, подчас несовпадающими интересами, возникают и разные устойчивые представления о жизни, ценностях, социальном идеале, путях его достижения. На этой основе появляется мыслительная «призма», т. е. идеология, через которую социальные слои смотрят на мир. Идеологии подчинены диктату определенных социальных интересов, потребностей, целей и политических мотивов, претендуют на завершенность и истинность. *Системы ценностей, которые закрепляются в идеологии, мобилизуют людей, руководят их общественной активностью, определяют ее и оправдывают.* Политические идеологии конкретизируются в политических доктринах, программных документах партий, в заявлениях различных политических деятелей. Политическая идеология не просто интегрирует политическое сознание на уровне классовых, групповых, национальных и межнациональных интересов, но и систематизирует эти интересы, призывает их защищать с помощью прихода к политической власти. Государству же идеология необходима, чтобы эффективно проводить внутреннюю и внешнюю политику, т. е. добиваться поставленных целей в максимально короткие сроки при наименьшем сопротивлении масс.

Особую роль идеологии приобретают в период революционных потрясений, когда в массовое политическое действие вовлекаются огромные слои населения. Поэтому сегодня многие исследователи рассматривают идеологию как эрзац-религию и связывают это с особенностями массового сознания. По сравнению с идеологами-теоретиками, массы действительно не располагают необходимыми знаниями и культурными навыками и им трудно усваивать идеологию иначе, чем веру. В итоге, современная идеология функционирует на двух уровнях: научно-теоретическом (элитарном) и эмоционально-чувственном (политико-пропагандистском и житейском). Цель идеологии – это власть над сознанием людей и возможность управлять и манипулировать сознанием на массовом и на индивидуальном уровнях. В зависимости от этого существует идеология социальных групп, слоев (чаще религиозная, политическая, научная) и идеология государства (нации).

*Идеология – система идей, взглядов, ценностей, знаний, чувств, верований о целях развития человека и общества, а также о путях и средствах их достижения* – является одним из уровней общественного сознания. Это позволяет рассматривать идеологию и идеологический процесс как атрибут любого общества, как особый вид политической реальности. Поэтому, как и общественное сознание в целом, политическая идеология может не только отражать политическую реальность, но ускорять, искажать и тормозить политические процессы. По своему содержанию идеологические процессы могут быть прогрессивными и регрессивными, гуманистическими и человеконенавистническими, действительными и мнимыми (мифологическими) в зависимости от социально-исторического контекста и отношения большинства общества к базовой идее некой идеологии. Эти процессы способны создавать свою виртуальную действительность (политическую утопию), что может вызвать полную дестабилизацию социально-политической ситуации в стране.

Будучи наиболее важным механизмом саморазвития политики и сознательного переустройства общества идеология выполняет ряд функций: *легитимную; интегративную; коммуникативную; конструктивно-программную; мотивационно-мобилизующую; оценочно-критическую; познавательно-воспитательную; ценностно-нормативную; защитно-эмоциональную (ощущение психологической безопасности и принадлежности к большой государственной коллективности, гарантии защиты); компенсаторную (надежда на благополучное изменение социального бытия, как бы компенсация социальной неудовлетворенности, дискомфорта в наличном бытии), прогностическую.* Методология идеологии включает в себя методы таких наук, как политология, социология, история, психология, экономика, философия, культурология и других.

Возникновение суверенной Республики Беларусь поставило вопрос о выборе государственной идеологии. Она должна была объединить и мобилизовать граждан Беларуси, придерживающихся различных взглядов, в условиях непростого перехода к рыночной экономике с одновременным государственным строительством. Ясно, что идеология государства, чтобы отражать интересы и устремления основной массы населения, должна нести в себе центристскую программу при существовании в стране других идеологий – от радикальных до консервативных. Ядром государственной идеологии стала идея ценности Родины и белорусской государственности. *Идеологией белорусского государства сегодня называют учение о нормах жизни, идеалах и ценностях белорусского народа, об идеологической политике государственных институтов, об идеологических процессах, характеризующих цели и особенности белорусского пути общественного развития.* В качестве приоритетов идеологии белорусского государства выдвинуты:

- *построение социально ориентированной рыночной экономики с государственным регулированием в интересах человека и общества;*
- *формирование демократического, открытого гражданского общества с многопартийной системой и политическим плюрализмом;*
- *сохранение и приумножение национально-культурного достояния;*
- *сотрудничество с представителями христианской религии, поддержка ее ценностей;*

- использование в качестве идеологических примеров жизни и деятельности наиболее выдающихся белорусских граждан.

Более подробно ознакомиться с материалом по данному вопросу можно в учебном пособии «Основы идеологии белорусского государства» [22, с. 8–23].

### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое идеология, каковы ее цели и функции?
2. Используя схемы на рис. 1 и 2, дайте характеристику структуры идеологии.

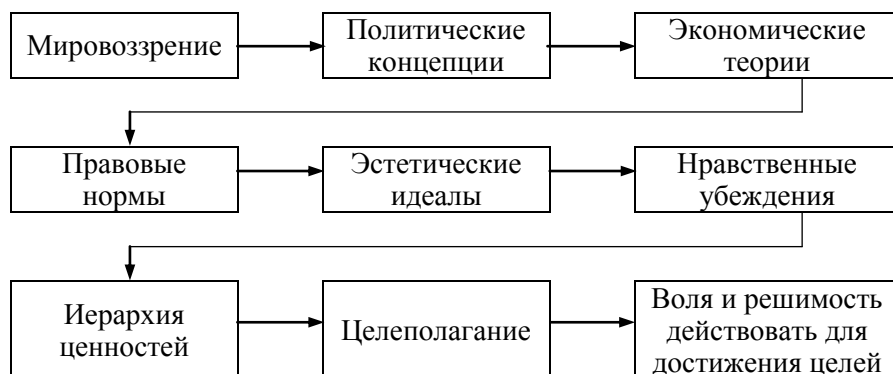


Рис. 1. Структура идеологии в горизонтальном разрезе



Рис. 2. Структура идеологии в вертикальном разрезе

### Тесты

Выберите правильный вариант ответа на приведенные вопросы.

1. В каком столетии термин *идеология* появился в научной литературе?

*Варианты ответа:*

- а) XVII в.;
- б) XVIII в.;
- в) XIX в.;
- г) XX в.

## 2. Кто ввел термин *идеология* в научный оборот?

*Варианты ответа:*

- а) Антуан Дестют де Траси;
- б) Эдмунд Берк;
- в) Карл Маркс;
- г) Карл Маннгейм.

## 2. Истоки идеологии белорусской государственности

Дискуссии по проблеме формирования идеологии национальной государственности ведутся во всех государствах СНГ. *Идеологией национальной государственности* называют систему выработанных народом идей и представлений об истории становления и развития своей государственности, этноса, самосознания, об особенностях устройства институтов государственной власти, направлениях, целях и задачах дальнейшего развития государства, формах и способах его взаимодействия с другими народами. Если кратко, *национальная идея* – это представление народа о своем прошлом, настоящем и будущем развитии. После распада Советского Союза и провозглашения суверенитета Республики Беларусь вопрос об идеологии белорусской государственности оказался в прямой зависимости от вариантов исторической интерпретации существования белорусской государственности.

Белорусская государственность восходит своими корнями к *Полоцкому княжеству* IX–XII вв., которое находилось в военно-политическом союзе с Киевским княжеством, закрепленном позднее династическим союзом. В результате феодальной раздробленности и нашествия татаро-монголов в начале XIII в. Древнерусское государство со столицей в Киеве распалось. На северо-западной его части возникло *Великое княжество Литовское, Русское, Жемойтское* (ВКЛ), в котором белорусский этнос занимал доминирующее положение, а белорусский язык был государственным. В рамках Великого княжества Литовского набирало силу этническое самосознание белорусов. Развивались родной язык, письменность, философская и политико-правовая мысль, национальные обычаи и традиции, сохранялась приверженность православному вероисповеданию. XV–XVI вв. считаются периодом расцвета белорусской национальной культуры. Вхождение Великого княжества Литовского в состав *Речи Посполитой*, при сохранении на некоторое время его автономного существования, все равно привело позднее к утрате суверенитета, положило начало национальной, религиозной и культурной дискриминации белорусов.

Речь Посполитая, а позже и Российская империя, как государства, менее всего были заинтересованы в развитии белорусов как самобытного народа. Присоединение белорусских земель к *Российскому государству* лишь отчасти способствовало национальному возрождению. По мысли царской администрации, начавшееся в середине XIX в. изучение быта, культуры, языка и истории белорусов должно было подтвердить «исконно русский характер Северо-Западного края» и оправдать политику его русификации. Но результаты исследований говорили о том, что белорусы являются самостоятельным этносом. Предпосылки для становления национальной белорусской государственности и ее идеологического обеспечения впервые возникли лишь во второй половине XIX ст., когда стали появляться культурно-просветительские и общественно-политические организации, ведущие целенаправленную работу по формированию белорусской нации. Как сказал К. Калиновский, «...история выработала для белорусов особую национальность, и они владеют всеми условиями для самостоятельного развития». Глубокая инкорпорация Беларуси в общероссийский государственно-политический организм сдерживала проявления белорусской самобытности и тормозила формирование национально ориентированной интеллектуальной и политической элиты. Такое же влияние ранее оказывала Польша, особенно в сфере культуры. Фактически все слои польского общества активно проповедовали идею об «историческом праве Польши на Белоруссию» и требовали возрождения польского государства в границах Речи Посполитой 1772 г.

В идеологии белорусского общественно-политического движения было разделение на два крыла. Одни представители национально-демократического течения выступали с национально-белорусских позиций, отстаивая возможность самоопределения Беларуси на правах автономии в будущем демократическом федеративном Российском государстве. Другие – сторонники западнорусизма – рассматривали Беларусь как часть России, а белорусов – как одно из славянских племен единого русского народа. В условиях Февральской революции, Октября 1917 г. и затянувшейся Первой мировой войны были сделаны попытки реализации обоих идеологических подходов. Однако провозглашенная белорусскими социалистами 25 марта 1918 г. *Белорусская Народная Республика* (БНР) в условиях немецкой оккупации не была государственным образованием даже «в марионеточной форме». В лице Рады БНР и Народного секретариата была создана только политическая структура законодательной и исполнительной власти, но она не была признана германской оккупационной администрацией. Из-за изолированности ее деятелей от широких народных масс, отсутствия своей армии, финансовой системы, органов власти на местах БНР так и не смогла стать независимым государством, что и признала 2-я Всебелорусская конференция 1925 г. в Берлине. Было объ-

явлено о признании БССР и Минска «единым центром политического и культурного возрождения Беларуси» и о самороспуске руководства БНР. Так провозглашение БССР сыграло судьбоносную роль в становлении белорусской государственности, а сама республика выполнила государственную, политическую и культурную роль объединения белорусской нации с 1919 по 1939 гг.

*Советская Социалистическая Республика Белоруссия* была провозглашена 1 января 1919 г., а 30 декабря 1922 г. она уже вошла в состав Союза Советских Социалистических Республик с условием ограничения своего суверенитета в пользу центральных органов управления. В то время возможность устранения классов и наций как пережитков считалась революционным идеалом. Государство, использующее принцип пролетарского интернационализма, по крайней мере, в теории становилось «безнациональным». В Конституции СССР 1977 г. теория ограниченного суверенитета не получила юридического закрепления, зато имелось положение о том, что «союзная республика – суверенное государство». В годы перестройки именно оно стало правовой основой движения за обновление Союза, стимулировало реализацию идеи полного суверенитета республик. Верховный Совет БССР 27 июля 1990 г. принял Декларацию о государственном суверенитете (выход республики из Союза в ней не предусматривался). Таким образом, за советский период БССР позволила нашему народу создать национальную систему образования и культуры, мощную экономику, т. е. заложить основу для возникновения суверенного государства – современной *Республики Беларусь*. Она была провозглашена в 1991 г., а в марте 1994 г. Верховный Совет принял Конституцию, на основе которой была введена президентская форма правления. *Первым Президентом Республики Беларусь стал А. Г. Лукашенко, избранный в июле 1994 г.*

Дальнейший путь развития белорусской государственности предполагает внимательное отношение к собственному историческому опыту, традициям. Использование достижений и ценностей западной цивилизации необходимо не для того, чтобы стать «истинно европейским народом», а для того, чтобы укрепить свою самобытность и не раствориться в глобализирующемся мире. Ведь *идеология государства призвана сформулировать идеал современного белорусского общества с демократическим правовым государством, созданием условий для свободного и всестороннего развития личности, достойным вхождением страны в европейское и мировое сообщество*. Идеология провозглашается не для национального ограничения, а для движения к всесторонней модернизации общества. Национальная идея и ценности вкупе с общечеловеческими стали мировоззренческой основой государственной идеологии, правовой основой идеологии является Конституция Республики Беларусь. Экономической основой государственной идеологии выступает белорусская экономическая модель, а политической – белорусская политическая система.

Более подробно ознакомиться с материалом по данному вопросу можно в учебном пособии «Основы идеологии белорусского государства» [22, с. 24–62].

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы место и роль идеологии в Беларуси как суверенном государстве?
2. Как соотносятся идеология и массовое сознание?
3. Какие существуют виды идеологических процессов? Должно ли государство вмешиваться в идеологический процесс?
4. Каким образом функционирует современная идеология?
5. Каковы основные приоритеты идеологии белорусского государства?
6. Каковы место и роль историко-культурного наследия в жизни белорусского народа и государственной идеологии?
7. Какие задачи в области идеологической работы были поставлены перед государственными институтами на мартовском (2003 г.) постоянно действующем семинаре работников республиканских и местных государственных органов?
8. Имеет ли Республика Беларусь историческое и юридическое право считать себя наследницей и преемницей Великого княжества Литовского, Русского и Жемойтского?
9. Сохранил ли белорусский народ формы своей государственной жизни в составе Речи Посполитой?
10. Как сказались вхождение белорусских земель в состав Российской империи, а затем и в Советский Союз на становлении и развитии государственности белорусского народа?
11. Какое историческое значение имела БССР для становления и развития белорусской нации на протяжении всего XX столетия?
12. Как можно охарактеризовать современную социально-экономическую и политическую ситуацию в стране и оценить ее влияние на содержание идеологии белорусской государственности?
13. Какими причинами был обусловлен распад советской государственности?
14. В чем была суть конфликта, возникшего между ветвями власти в 1996 г.?
15. Какие основные этапы становления Союзного государства Вы знаете?

### **Тест**

Выберите правильный вариант ответа на предложенный вопрос.

Какие планы по демократизации и гласности предусматривала политика перестройки на начальном этапе?

*Варианты ответа:*

- а) демократизацию жизни страны;
- б) создание многопартийной системы;
- в) возрождение частной инициативы;
- г) придание советским республикам реального суверенитета;
- д) разрешение на собрания для обсуждения политических вопросов;
- е) полную отмену цензуры;
- ж) отказ КПСС от контроля над идеологическими процессами в обществе.

### **3. Мировоззренческая основа идеологии белорусского государства**

Став местом встречи Востока и Запада внутри славянства в силу своего географического положения, Беларусь играет роль творческого посредника между ними. Славянский же мир в целом служит интеграции Восточной и Западной цивилизаций, их пониманию, а не противостоянию и желанию подчинить друг друга. В сознании современного белорусского гражданина идеология должна создать образ своего Отечества как цивилизованного, суверенного молодого государства с древними славянскими традициями, способного выполнить миссию инициатора интеграции на постсоветском пространстве.

В иерархии духовных традиций и ценностей славянства выделяют общеславянские и восточнославянские. В. Соловьев в общеславянской духовности видел сплав язычества (мифологизм), христианства (мудрость) и европейского мышления (рационализм). С точки зрения Н. Данилевского, славянству свойственно стремиться к свободе из-за умения и привычки славянских народов повиноваться, наличия у них уважения и доверия к власти при отсутствии властолюбия. Общеславянскими ценностями считают коллективизм, соборность, веру в идеал, служение обществу. *Формирование духовных ценностей восточного славянства (белорусов, русских, украинцев) связано с влиянием православно-византийского духовного наследия и сохранением общеславянских традиций. При этом система ценностей белорусов дополнена влиянием западно-славянской культуры.* Н. Бердяев отмечал, что в «национальном характере русского человека есть смирение, самосохранение, недостаток инициативы, слабо развитое чувство ответственности. Русская душа с комплексом сервилитета (раболепия), привитого Византией, стремится к безграничной свободе духа, скитанию, искательству, бывает мятежной и жуткой в своей стихийности. Душа русского ушиблена географической ширью государства, и эта безграничность не освобождает, а поработила ее». Вся деятельность уходила на служение государству, что налагало безрадостную печать на жизнь русского человека. *Белорусская же ментальность, как восточно-славянская, имеет общие ценности с Русью: стремление к справедливости, ориентация на общинно-коллективистские ценности существования, на общество с идеалами братской любви и солидарности. Однако она впитала и западную героичность католицизма, униатскую склонность к компромиссам, строгую воздержанность вместе с индивидуализмом протестантизма.* Белорусы миролюбивы, толерантны, рассудительны, трудолюбивы, законопослушны, привязаны к малой родине, бережливы, склонны к семейно-родовому солидаризму. Сама национальная белорусская идея воплотила в себе историческое стремление народа к свободе, самостоятельности и благосостоянию, к сохранению и развитию белорусского языка и белорусского государства, гуманистических перспектив и гражданской ответственности за будущее страны.

Сегодня средства массовой информации стали чаще призывать к единению славян, к реализации идеи панславизма (единения западных, восточных и южных славян), так как одновременно с интеграцией западно-европейских стран происходит процесс дезинтеграции славянского мира. Прошедшего в Праге в 1998 г. Всеславянского съезда в данном случае недостаточно.

Еще И. Кант мечтал о создании единой глобальной космополитической цивилизации, которая будет представлять государство народов, устроенное по принципу всемирной федерации. Однако в современных версиях глобальная модернизация государств видится как обустройство всего человечества по западной модели, где остальные, в том числе и славяне, должны рационализировать свои традиционные ценности, жизнеустройство по западным стандартам. Вызывает тревогу и резкая поляризация между индустриальным ядром и периферией, где пропасть между богатыми и бедными странами становится все шире, где отстающие автоматически превращаются в резервуар для сбыта товаров и услуг, производимых в технологическом ядре. Из 23 триллионов долларов мирового ВВП 18 триллионов приходится на промышленно развитые страны, а 5 триллионов – на развивающиеся, хотя там проживает почти 80% населения мира. Поэтому количество приверженцев антиглобализма по-прежнему растет. С другой стороны, учитывая фундаментальный потенциал восточного славянства в географической, политической, интеллектуальной и военной сферах, восстановление его «имперской мощи» может быть опасным для американской стратегии гегемонии в мире, особенно, если будут установлены тесные связи с такими цивилизационными центрами, как Китай, Турция и Иран. Следовательно, построение союза Беларуси и России рассматривается как нежелательный эксперимент. Таким образом, дальнейшая разработка объединяющей национальной идеи и



принятие ее обществом будут способствовать реализации Беларусью своей роли творческого посредника между Востоком и Западом, роли транслятора их идей в обе стороны в силу своего геополитического статуса и синтетичности белорусской культуры. Необходимо лишь помнить, что национальная идея, сплачивающая общество, формируется только в контексте традиций национальной культуры, ибо традиция – это способ бытия и воспроизводства мировоззренческих установок, ценностей, норм поведения, форм сознания, элементов культурного и социального наследия.

*Создание идеологией новой системы ценностей, утверждение ею новых приоритетов и очищение уже имеющихся общественных идеалов является ее прямой функцией и способствует возрождению любых обществ и цивилизаций, равно как и кризис общественных систем обуславливается кризисом идеологии.* Подобно тому, как мировоззрение представляет систему взглядов на мир в целом и место человека в нем, идеология выражает систему взглядов и идей об основах социально-политического устройства общества, об интересах, мировоззренческих и политических идеалах, ценностях и приоритетах социально-политического поведения и действия различных партий, сообществ, общественных движений, политиков и общественных деятелей, от которых зависит сохранение или реформирование существующего строя. Предлагаемая ныне идеологией белорусского государства объединяющая идея мировоззренчески ориентирует граждан на укрепление безопасности, суверенитета и независимости Республики Беларусь через следующие приоритеты: создание социально ориентированной рыночной, наукоемкой экономики; поддержку культурно-духовных национальных ценностей и традиций общества, национальной религии; соблюдение прав человека и построение открытого гражданского общества; обеспечение процессов самоидентификации и формирования патриотизма.

Более подробно ознакомиться с материалом по данному вопросу можно в учебном пособии «Основы идеологии белорусского государства» [22, с. 347–374].

### Вопросы для самоконтроля

1. Почему на современном этапе появилась необходимость в обосновании новых мировоззренческих и идеологических приоритетов и ценностей?
2. Какова специфика понятия национальной идеологии?
3. Какова роль традиций в становлении белорусской идеи?
4. Чем объясняется близость мировоззрения и идеологии?
5. Как понятие национальной идеологии соотносится с понятием идеологии белорусской государственности?
6. Каковы наиболее привлекательные стороны объединяющей идеи, предлагаемой идеологией современного белорусского государства?
7. Используя рис. 3, охарактеризуйте традиционные ценности белорусов, присущие их менталитету.



Рис. 3. Традиционные ценности белорусского народа, присущие его менталитету

### 4. Основные типы классических идеологических доктрин

Политические идеологии можно разделить по времени их возникновения на классические и современные. К основным классическим идеологиям относятся либерализм, консерватизм и утопический социализм, которые сформировались до XIX в., когда приобрели уже свою окончательную форму.

*Либерализм* возник в период буржуазных революций XVII–XVIII вв. Важнейшим его принципом является свобода личности, что означает самостоятельность и независимость человека от государства и общества, т. е. индивидуализм. Либерализм той эпохи был революционной и радикальной идеологической доктриной, которая обосновала право буржуазии на политическую власть и описала принципы нового общественно-экономического строя. В политике либералы выступали за выборность государственной власти, за разделение властей на судебную, исполнительную и законодательную, за верховенство права, за неотчуждаемость прав личности. Они обосновали право народа на смену правительства и общественного устройства страны, в том числе насильственным путем (эта идея будет близка и К. Марксу). Цель разделения властей была в том, чтобы ослабить государство и сделать невозможным с его стороны ущемление прав и интересов личности. Только так, по мнению сторонников либерализма, можно обеспечить приоритет частных интересов над общественными и государственными. Принцип верховенства права означал требование неукоснительного выполнения действующих законов применительно к гражданам и государству. Под неотчуждаемостью прав личности понималось наличие прав у гражданина, которые он получает при рождении и не может быть их лишен. Например, права на жизнь, на свободу, права на счастье как на возможность реализации своих личных устремлений.

Либеральные мыслители внесли огромный вклад в разработку теорий происхождения государства, теории правового государства, гражданского общества, их политические концепции стали основой будущего демократического строя. В экономической сфере общества либералы защищали частную собственность и придерживались идеи свободной рыночной экономики, конкуренции и свободы торговли, неприятия вмешательства государства в экономическую жизнь. В духовной сфере либерализм склонялся к терпимости, компромиссам и занимал антиклерикальные позиции.

*Современная стратегия развития Беларуси использует элементы либеральной идеологии в ее восточно-европейском варианте. На рубеже XIX–XX вв. восточно-европейский либерализм пришел к идеям об активной социальной политике и ведущей роли государства в развитии общества, т. е. к положению о правовом социальном государстве и принципе солидарности, когда у личности помимо прав должны быть еще и обязанности. Само гражданское общество трактовалось как историческая форма сотрудничества на почве совместной деятельности людей для достойного человеческого существования и как идеал свободы, разнообразия частной жизни.*

*Консерватизм* возник в конце XVIII в. как ответ на идеи Просвещения, буржуазные революции и радикальный либерализм. Важнейшими принципами этой доктрины являются традиционализм и нравственный абсолютизм. Традиционализм означает стремление к стабильности, неизменности политического, экономического и общественного строя. Консерваторы считают, что подтвердившие на практике свою жизнеспособность общественные институты, нравственные нормы, государственное устройство необходимо охранять. Любые реформы общественной жизни возможны, но как попытки устранить зло ведут к причинению еще большего зла. В отличие от либералов, консерваторы отрицательно относятся к участию широких народных масс в политике и выступают за элитарность государственной власти, ведь люди от природы не равны. Только элита, по их мнению, как образованный и обладающий необходимыми умениями и навыками социальный слой, способна адекватно реагировать на общественные проблемы и принимать грамотные решения. Консерватизм признает приоритет государственных и общественных интересов над интересами личности. По их мнению, зло заключено в самой человеческой природе, а не в социальных институтах, не в общественно-экономическом устройстве, которые лишь есть форма защиты человека от самого себя и отражают мудрость предков. Консерватизм отстаивает идею сильного государства и при этом поддерживает сохранение местного самоуправления. Некоторые экономические идеи консерватизма соответствуют либеральным подходам, например, защита частной собственности, но в вопросах торговли консерваторы придерживаются протекционизма. В духовной сфере они выступают за взаимодействие церкви и государства, считая, что религия лежит в основе гражданского общества, и политика должна основываться на моральных и религиозных ценностях, традициях народа.

*Консервативная идеология вошла в состав идеологии белорусского государства как идеология сохранения преемственности поколений, культурных традиций, народных обычаев, уважения к своему историческому прошлому, недопустимости разделения людей по национальному, языковому, религиозному признакам.*

*Утопический социализм* возник в период зарождения капитализма. В своих работах социалисты-утописты подвергли критике буржуазный строй за его неспособность избавить человечество от лишений и страданий. Причинами существования бедности, преступности и иных негативных проявлений капиталистического общества они называли частную собственность, государство и социальное неравенство. Капитализму социалисты-утописты противопоставили идеологические концепции о новом общественно-экономическом строе, важнейшей чертой которого будет социальная справедливость. Как и либералы, они отрицательно относились к церкви и религии. В их идеальных утопических моделях (Город Солнца, Утопия, Икария) новое общество основывалось на принципах всестороннего и гармоничного развития личности, ликвидации различий между городом и деревней, разнообразии и смене физического и умственного труда, ликвидации всех форм эксплуатации человеком человека, ликвидации социального неравенства, плановом ведении хозяйства, замены государства народовластием, а сама жизнь людей зависела от до-

стижений науки и техники. Все попытки социалистов-утопистов претворить свои теории в реальность потерпели крах, хотя они предвосхитили современную тенденцию возрастания роли науки в жизни общества.

Более подробно ознакомиться с материалом по данному вопросу можно в учебном пособии «Основы идеологии белорусского государства» [22, с. 63–81].

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Каковы основные принципы либерализма?
2. Каковы основные принципы консерватизма?
3. Каковы основные принципы утопического социализма?
4. Какие идеи либерализма присутствуют в идеологии белорусского государства?
5. Какие идеи консерватизма есть в идеологии белорусского государства?
6. Какие идеи утопического социализма заимствованы в идеологии белорусского государства?

### ***Тесты***

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ на следующие вопросы теста.

1. К какой идеологии относится приведенное высказывание: «Все люди равны от природы. Они все в равной степени имеют право жить и ступать по земле, в равной степени имеют право на свою естественную свободу и свою долю в земных благах, все должны заниматься полезным трудом»?

*Варианты ответа:*

- а) утопический социализм;
- б) либерализм;
- в) глобализм.

2. Для какой идеологии характерно высказывание: «Средоточие законодательной, исполнительной и судебной власти в одних руках и определяет деспотичное правление. Поэтому правящая власть должна быть разделена и уравновешена между несколькими институтами власти»?

*Варианты ответа:*

- а) неоконсерватизм;
- б) социал-демократизм;
- в) либерализм.

3. Какой идеологии соответствует высказывание: «Основной гарантией индивидуальных свобод человека является частная собственность. Ликвидация ее или ограничение неизбежно влекут за собой ликвидацию или ограничение политических, экономических, религиозных, национальных и иных свобод»?

*Варианты ответа:*

- а) коммунизм;
- б) либерализм;
- в) консерватизм.

4. К какой идеологии близка данная цитата: «Вместо того, чтобы отбросить все наши старые предрассудки или стыдиться их, мы их нежно любим именно потому, что они предрассудки; чем они старше и чем шире их влияние, тем больше наша привязанность к ним»?

*Варианты ответа:*

- а) анархизм;
- б) консерватизм;
- в) утопический социализм.

## 5. Основные типы современных идеологических концепций

Идеологии, возникшие в середине XIX в. и позднее, относятся к *современным идеологиям*. Это марксизм, социал-демократизм, анархизм, неолиберализм, неоконсерватизм, национализм, фашизм, технократизм и глобализм.

Основоположниками *марксизма* являются К. Маркс и Ф. Энгельс, которые в середине 1840-х гг. придали идеям утопического социализма теоретический характер. Маркс обосновал законами общественного развития неизбежность смены капиталистического строя социалистическим. По его мнению, этому способствует противоречие между общественным (коллективным) характером труда и частной собственностью на средства производства (единоличное присвоение результатов труда) при капитализме. В ходе общественного развития этот конфликт обострится до предела и будет разрешен пролетарской революцией. Пролетариат (наемные рабочие) – это новый социальный слой, порождаемый капитализмом, который не имеет частной собственности и поэтому лишен частнособственнических интересов, а также стремления эксплуатировать других людей. После победы пролетарской революции власть окажется в его руках, что позволит ликвидировать государство и буржуазную идеологию.

На рубеже XIX–XX вв. внутри марксизма возникли два течения: ревизионистское и революционное. На основе *ревизионистского* сформировалась *социал-демократическая идеология*. Ее отличительной чертой является идея постепенного преобразования через реформы капиталистического общества в демократический социализм. В течение длительного переходного периода сохранится частная собственность, регулируемая рыночная экономика и правовое государство, которое будет поддерживать социальный мир путем демократического плюрализма, компромиссов. *Революционное* течение впоследствии стало называться *коммунистической идеологией*. Коммунисты защищали в марксизме учение о классовой борьбе и неизбежности социалистической революции. После свершения революции предполагалось установление диктатуры пролетариата в лице коммунистической партии и запрет частной собственности. В дальнейшем эволюция марксизма-ленинизма пошла в сторону догматизма, до провозглашения сталинизмом нетерпимости и насилия по отношению к инакомыслию. Несомненной заслугой коммунистов следует признать реализованную на практике идею социальной защиты населения: бесплатное образование, медицинское обслуживание и т. п. Вместе с тем, коммунистическая практика имела многочисленные недостатки, что привело к краху системы социализма в конце XX в. *Однако такие коммунистические принципы, как коллективизм, социальная справедливость, общественно полезный труд без расчета на материальное вознаграждение, моральное поощрение человека, высокий престиж образования, и сегодня вполне могут входить в идеологию белорусского государства*. Таким образом, идеология белорусского народа органично включает в себя элементы консервативной, либеральной, коммунистической и социал-демократической идеологий.

Третьим течением социалистической идеологии являлся анархизм (1845–1850-е гг.). По мнению анархистов, религия и государство – величайшие заблуждения человечества, источники всех зол. Поэтому необходима социальная революция, после которой предполагается немедленная ликвидация государства и частной собственности. Один из главнейших принципов анархизма – свобода личности, в чем проявляется его схожесть с либерализмом. Поэтому анархисты называют себя еще либертарными социалистами и отрицательно оценивают СССР, не признавая советский строй социалистическим. В настоящее время анархистская идеология является частью антиглобалистского движения.

Либерализм на рубеже XIX–XX вв. эволюционировал в *неолиберализм (социал-либерализм)*, который провозгласил курс на государственное регулирование экономики для борьбы с монополизмом и поддержания достойного уровня жизни всех граждан. Реформы социал-либералов в 1930–1960-х гг. заложили основы благоденствия нынешнего западного общества.

Произошли изменения и в консервативной идеологии. К концу XX в. заговорили о *неоконсерватизме*, который обосновал необходимость уменьшения государственного вмешательства в экономику, сокращения социальных программ и т. д. В начале XXI в. неоконсерватизм находится на подъеме, к власти в Германии, Италии, Франции, Австрии, США, Польше и других странах пришли консерваторы.

*Фашизм* – это идеологическая концепция правокстремистского толка, возникшая в начале XX в. Главными признаками фашизма являются культ тоталитарного государства, террористические методы управления обществом, расизм и шовинизм, антидемократизм, антимарксизм, антисемитизм и т. д. Фашисты стремятся к установлению полного и неограниченного контроля государства над всеми сферами общественной жизни. Государство вмешивается даже в личную жизнь гражданина, например, вводит ограничения на заключение брака между определенными категориями граждан или представителями этнических групп, или запрещает им посещение образовательных учреждений. Склонность фашистов к террористическим методам управления проявляется в нагнетании атмосферы страха и бессилия в обществе, проведении массовых репрессий, жестоком подавлении любого инакомыслия. В госаппарате резко возрастает значение спецслужб, которые получают практически неограниченные полномочия и являются неподконтрольными обществу. В 1930–1950-е гг. фашистский режим установился в Германии, Италии, Испании, Португалии, Аргентине и других странах мира.

*Национализм* как идеология формировался в процессе становления национальных государств, капиталистического строя, освобождения колоний на рубеже XIX–XX вв. Данная доктрина отмечает приоритет

национальных ценностей над личными, идеализирует прошлое и будущее, акцентирует внимание на своем отличии от иных этносов, большое внимание уделяет защите и развитию национальной культуры, традиций, языка. Обретение страной независимости, обеспечение ее национальной безопасности, рост влияния и престижа страны на международной арене, сохранение и распространение своей системы ценностей – главные задачи для националистов. При радикализации национализма абсолютизируется собственная исключительность и нетерпимость к чужим народам, вплоть до отказа им в праве на существование. Так национализм приобретает форму шовинизма или может стать основой для экстремизма, сепаратизма, фашизма.

Более подробно ознакомиться с материалом по данному вопросу можно в учебном пособии «Основы идеологии белорусского государства» [22, с. 63–81].

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Каковы основные идеи марксизма?
2. Каковы основные идеи социал-демократизма?
3. Каковы основные идеи коммунистической идеологии?
4. Каковы основные идеи фашизма?
5. Каковы основные идеи национализма?
6. Каковы характерные черты неолиберализма?
7. Каковы характерные черты неоконсерватизма?

### ***Тесты***

Выберите правильный вариант ответа на приведенные ниже вопросы.

1. К какой идеологии относится приведенное высказывание: «Деспотизм заключается не столько в форме государства, сколько в самом принципе государства и политической власти, следовательно, республиканское государство такое же деспотичное, как и монархия»?

*Варианты ответа:*

- а) либерализм;
- б) консерватизм;
- в) анархизм;
- г) социал-демократизм.

2. К какой идеологии относится данное высказывание: «Демократический социализм предполагает смешанную экономику, социальное государство, демократический строй»?

*Варианты ответа:*

- а) утопический социализм;
- б) коммунизм;
- в) социал-демократизм;
- г) марксизм.

3. К какой идеологии относится следующее высказывание: «Личность или социальная группа в отдельности ничего не значат. Только объединенные в единое целое они приобретают значение. Таким объединяющим их целым является государство. Поэтому оно должно установить неограниченный контроль всех сфер жизни общества»?

*Варианты ответа:*

- а) глобализм;
- б) неоконсерватизм;
- в) марксизм;
- г) фашизм.

4. Как называются основные формы проявления современного национализма?

- а) социально-бытовой;
- б) экономический;
- в) милитаристско-агрессивный;
- г) все ответы верны.

## 6. Конституция Республики Беларусь как правовая основа идеологии белорусского государства

*Конституция* (от лат. установление, строение) – это основной закон государства, закрепляющий организацию государственной власти и определяющий ее взаимоотношения с обществом и гражданами. Как ограничитель власти государства она устанавливает пределы вторжения государства в область прав и свобод человека и гражданина. В ней прописываются основы конституционного строя, форма государства. *Сущность конституции* – в юридическом закреплении общественного согласия, основанного на личной и политической свободе.

Любая конституция обладает юридическими, политическими и идеологическими свойствами. *Юридические* свойства заключаются в том, что на ее основе формируется вся система текущего законодательства, определяется компетенция государственных органов, а она обладает верховенством по отношению ко всем иным правовым актам, стабильностью и устойчивостью. Как *политический* документ конституция может рассматриваться в качестве программы, где содержатся ориентиры развития государства и общества, нормы-цели, определяющие направления движения всех участников политического процесса. Практически все демократические конституции имеют нормы-принципы и нормы-цели в качестве основы для реальных действий государственных институтов в настоящем и будущем. *Идеологические* установки провозглашают все конституционные нормы, на базе которых формируются системы взглядов и идей граждан, общественных объединений, государства. В данном смысле конституция – мировоззренческий документ, способствующий распространению и утверждению политических и правовых идей, представлений, ценностей. Например, правового социального государства, демократии, свободы, достоинства, семьи, многообразия форм собственности, признания человека, его прав и свобод как высшей ценности общества и государства и т. д. При этом следует иметь в виду, что согласно ст. 4 Конституции Республики Беларусь, идеология политических партий, религиозных или иных общественных объединений, социальных групп не может устанавливаться в качестве обязательной для граждан. Более того, в ст. 33 каждому гарантируется свобода мнений, убеждений и их свободное выражение.

Конституция Республики Беларусь начинается разделом «Основы конституционного строя», где в качестве таковых названы демократия, правовое, социальное государство, оптимальный баланс прав и законных интересов государства, общества и человека. Сам *конституционный строй* – это общественный и государственный строй, характеризующийся демократизмом, и определенный демократической конституцией как основным законом страны. Для него характерны следующие черты: реальное подчинение государства праву; признание и гарантированность неотъемлемых прав человека; наличие такого правового статуса личности, который соответствует международным принципам и нормам; разделение властей; многообразие форм собственности и реальные возможности для развития частной; политический плюрализм с возможностью создания, действия политических партий; наличие гражданского общества, т. е. системы общественных институтов, независимых от государства и оппонированных ему. Наиболее полное воплощение основ конституционного строя в жизнь является сегодня самым важным. Свой отпечаток на современное государственное строительство наложило и обретение республикой суверенитета.

Декларация Верховного Совета БССР о государственном суверенитете была принята 27 июля 1990 г. (День независимости, ныне перенесен на 3 июля). Она провозгласила, что Республика Беларусь – суверенное государство, утвердившееся на основе осуществления белорусской нацией ее неотъемлемого права на самоопределение, верховенство народа в определении своей судьбы, государственности белорусского языка. Декларация закрепила право иметь свою *финансово-кредитную денежную систему, собственную налоговую и таможенную службы, гражданство* в качестве неотъемлемых признаков государственного суверенитета. Право иметь собственные *Вооруженные Силы, внутренние войска, органы государственной безопасности* также является атрибутом государственности, что и было реализовано. Ставилась цель сделать республику *безъядерной зоной, государство – нейтральным, а территорию – единой и неделимой*. Существование Республики Беларусь как конституционного (правового) государства определялось разграничением властных полномочий Союза ССР и республики, самостоятельностью в осуществлении права на добровольные союзы с иными государствами и свободный выход из них, уважением прав личности, равенством всех перед законом, разделением властей на законодательную, исполнительную, судебную.

История государственного права различает несколько видов *суверенитета: народный, национальный и государственный*. *Государственный суверенитет* – такое состояние государства, при котором оно самостоятельно определяет свою внутреннюю и внешнюю политику, в силу чего осуществляемая им власть является единой, верховной и независимой. *Независимость* государственной власти – это ее самостоятельность, исключительное право издавать нормативные акты, определять и поддерживать конституцион-

ный порядок. Однако во внешней политике международным сообществом для цивилизованных отношений между государствами выработаны ограничения суверенитета. Например, Декларация о принципах международного права, дружественных отношениях и сотрудничестве государств в соответствии с Уставом ООН, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 24 декабря 1970 г., Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности границ государств-участников СНГ от 15 апреля 1994 г. *Национальный суверенитет* выражается в возможности нации распоряжаться своей судьбой, самоопределяться в государственной, экономической, социальной и духовной сферах. Если в условиях признания на международном уровне нерушимости государственных границ нация пытается создать собственное (суверенное) государство, то она встречает отпор (часто силовой) со стороны государства, в рамках которого существует нация. *Народный суверенитет* означает, что народ осуществляет свою власть самостоятельно (на референдуме, при проведении выборов в Парламент и местные Советы депутатов, через представительные органы) и его воля является определяющей для проведения внутренней и внешней политики. Народный суверенитет по отношению к государственному первичен, но реализуется лишь при наличии государственного суверенитета.

Более подробно ознакомиться с материалом по данному вопросу можно в учебном пособии «Основы идеологии белорусского государства» [22, с. 82–110].

### Вопросы и задания для самоконтроля

1. Какова сущность Конституции, ее свойства?
2. Какие существуют виды суверенитета?
3. Каковы важнейшие признаки демократического государства?
4. Какова структура Конституции Республики Беларусь от 15 марта 1994 г., сколько в ней статей?
5. Пользуясь текстом Конституции Республики Беларусь, проанализируйте систему конституционных прав и свобод человека и гражданина в Республике Беларусь. Результаты запишите по нижеприведенной форме.

Личные права	Политические права	Социально-политические права
--------------	--------------------	------------------------------

6. Используя рис. 4, охарактеризуйте основные обязанности граждан Республики Беларусь.



Рис. 4. Основные обязанности граждан Республики Беларусь

### Тест

Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Что такое Конституция?

Варианты ответа:

- а) письменное долговое обязательство;
- б) документ, разрешающий определенные права в предпринимательской деятельности;
- в) совокупность нормативных актов, регулирующих важнейшие вопросы жизни государства и общества.

## 7. Политическая культура и идеологические процессы

*Политическая культура* – это система исторически сложившихся политических традиций, убеждений, ценностей, идей и установок политического поведения, обеспечивающая воспроизводство политической жизни общества на основе преемственности. Как развивающийся феномен, что зарождается и формируется в социальной среде, она имеет органичную связь и зависимость от социально-экономических, духовно-культурных процессов страны и мирового сообщества в целом. Хотя, в конечном итоге, политическая культура произрастает на национальной почве и впитывает ее колорит, особенности, и поэтому не может быть целиком позаимствована у кого-то и перенесена на другую национальную почву в полном объеме.

В структуре политической культуры выделяют следующие элементы:

- слой общественного сознания, связанный с политическими процессами и институтами;
- политическое мировоззрение;
- нормы поведения, политические традиции;
- убеждения, ценности и идеалы;
- символы.

К функциям политической культуры относятся:

- *познавательная* (приобретение политического знания);
- *ценностная* (выработка политических ценностей и идеалов);
- *эмоциональная* (формирование политических чувств);
- *интегративная* (объединяющая граждан в сообществе);
- *коммуникативная* (поддержание на соответствующем уровне взаимосвязи между гражданами);
- *регулятивная* (управление политическими процессами);
- *воспитательная* (формирование политической культуры в широком смысле этого слова).

*Политическая культура, прежде всего, является способом (типом) практического политического поведения. Ее творцы и носители – люди. Особо сильное влияние на нее оказывают политические лидеры. На мировом пространстве она неоднородна, что позволило классифицировать следующие типы политических культур:*

- англо-американская (прагматичность и консенсус в отношении ценностей);
- континентально-европейская (поляризованный политический спектр);
- авторитарно-патриархальная (воспроизводящая тип «большой семьи»;
- тоталитарная (полный контроль над жизнью индивида и общества).

Существуют и иные способы разделения типов политической культуры, например, органический (авторитарная, тоталитарная, традиционная), либерально-демократический и смешанный. Иногда выделяют Западный и Восточный типы политической культуры.

*Политическая культура формируется под воздействием географических факторов, церкви, политических партий и общественных организаций (в Беларуси до настоящего времени не сформированы мощные политические партии), средств массовой информации, государства.* Последнее определяет своими действиями параметры политической культуры, формирует и закрепляет национальные и политические символы (флаг, герб, гимн), модели политического поведения. Таким образом, формирование политической культуры есть непрерывный процесс, осуществляемый как государственными, так и общественными институтами. Он начинается в семье, продолжается в учебных заведениях, производственных коллективах, общественных организациях, политических партиях, в рамках самостоятельной работы над развитием интеллекта. В этом процессе можно обозначить следующие стадии: первоначальную (индивид имеет смутное представление о политической деятельности); рефлексивную (индивид осмысливает политические процессы); философскую (овладев философией истории, индивид может профессионально подходить к оценке политических процессов).

Формирование отечественной политической культуры связано со становлением государственных институтов, демократизацией общественной жизни, переходом к рыночной экономике. В республике сегодня стабильная политическая ситуация, отсутствует межэтническая конфронтация и напряженность на религиозной почве. Важной задачей на данный момент является повышение правовой и политической культуры населения, молодежи, чтобы они стали полноправными субъектами политики. Здесь уместно напомнить и о том, что политическая культура всегда была и будет одной из движущих сил идеологических процессов, частью идеологии. В 1990-е гг. отношение к идеологии было отрицательным: она отождествлялась с советской коммунистической идеологией, непримиримой классовой борьбой. Постепенно отношение к идеологии вновь изменилось. Обществу стали нужны идеи, которые могли бы его консолидировать в единый организм, базируясь на национальных устоях и традициях, мотивировать социальную активность граждан. Охватывая экономику, политику, право, социальную и духовную сферы, *идеология сегодня выступает в качестве программы деятельности людей (государства, нации, социального слоя), а государственная идеология – в качестве программы государственного строительства на ближайшую и отдаленную перспективу. Идеология обладает мощным духовно-ценностным потенциалом и способна сво-*



ими хорошо продуманными идеями и лозунгами воодушевлять людей, вдохновлять на труд. Она может выступать в качестве основы духовной жизни общества, когда ее ассоциируют с национальной идеей, под которой, прежде всего, понимают любовь к Родине, патриотизм, создание сильной и процветающей Беларуси, консолидацию всего народа.

Реальный процесс функционирования идеологии или просто идеологический процесс охватывает все сферы общественной жизни, и они оказываются пронизанными одной идеей (целью). Так, например, в СССР была избрана в качестве базовой идеологической идея строительства коммунизма. И эта идея в своих разных гранях практически решалась в экономике, политике, духовной сфере. Сейчас в Беларуси решается задача построения демократически-правового, социального, светского государства. Именно с этой идеологической доктриной связывается реформирование экономики (ставится цель сделать ее социально ориентированной, рыночной), политики (обеспечить гражданам реальные, а не декларируемые права и свободы), духовной сферы (сохранить и развить национальную культуру). Для практической реализации идеологической доктрины нужны опытные пропагандисты разработанных идей, средства трансляции идей, социальные слои общества, способные стать носителями новой идеологии. Поэтому *цель идеологической работы сегодня – комплексно охватить все виды сознания жителей Беларуси: массовый, групповой и индивидуальный*. Подобная идеологическая работа государственных институтов, как правило, не афишируется, но делается во всем современном мире, как на уровне своего теоретического (в школах, колледжах, вузах), так и массового (печать, кино, массовые официальные и развлекательные мероприятия и т. п.) существования, от этого суть проблемы не меняется. Целенаправленно и масштабно идеологическая работа начала у нас проводиться с марта 2003 г., когда был сделан вывод о том, что независимую, сильную, процветающую страну без понятной людям государственной идеологии не построить.

Более подробно ознакомиться с материалом по данному вопросу можно в учебном пособии «Основы идеологии белорусского государства» [22, с. 112–145].

### Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение политической культуры. Какие элементы входят в структуру политической культуры? Для ответа используйте рис. 5.
2. Каковы основные функции политической культуры?
3. Каковы стадии формирования политической культуры?
4. Используя схему на рис. 6, охарактеризуйте функции политической культуры.

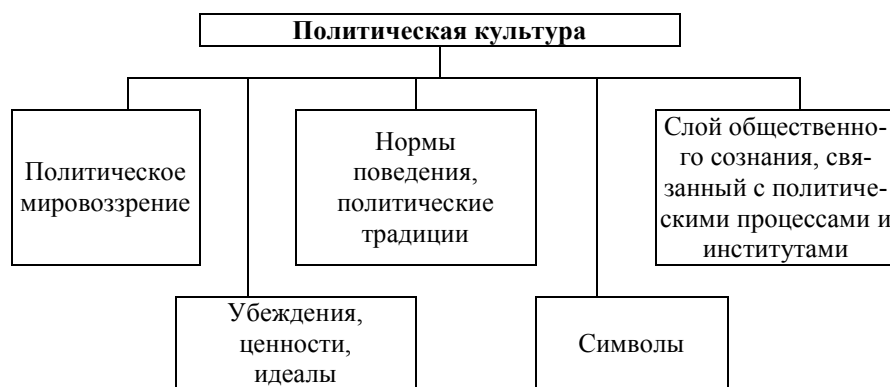


Рис. 5. Структура политической культуры

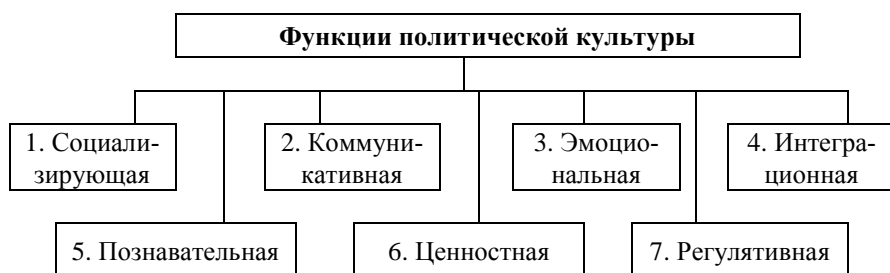


Рис. 6. Функции политической культуры

## Тесты

Выберите правильный вариант ответа на приведенные ниже вопросы.

1. Какие факторы наиболее сильно влияют на формирование политической культуры?

*Варианты ответа:*

- а) масс-медиа;
- б) семья;
- в) самостоятельная работа над развитием интеллекта;
- г) шоу-бизнес;
- д) производственные коллективы;
- е) политические партии и общественные организации.

2. Каковы стадии формирования политической культуры?

*Варианты ответа:*

- а) религиозная;
- б) первоначальная;
- в) мифологическая;
- г) рефлексивная;
- д) философская.

### 8. Роль средств массовой информации в идеологических процессах

*Средства массовой информации (СМИ)* – это совокупность средств распространения информации на массовые аудитории с помощью какого-либо материального носителя. Они разделяются на *печатные, электронные и Интернет-СМИ*. Оперативный доступ неограниченной аудитории к любой информации несекретного характера через Интернет способствует ныне господству в информационном поле одной страны многих СМИ. Информационное поле – это устойчивая совокупность социальных и политических связей и отношений, в которых массовая информация выступает как социальный и политический ресурс, а журналистика и/или СМИ – как *социальный и политический институт*. Кроме того, политический процесс, который по своей сути тождествен идеологическому процессу и политические идеологии, что формируются в конкретной деятельности политических партий и государства, освещается сегодня во всех видах СМИ. Столь полное перемещение политической жизни в символическое пространство СМИ получило название «медиатизация политики». СМИ стали основной формой политической коммуникации – специфического вида политических отношений, который регулирует производство и распространение в обществе различных идеологических парадигм. Рассмотрение *СМИ как формы политической коммуникации* позволяет утверждать, что все функции журналистики, в широком смысле слова, являются идеологическими, так как имеют политически уместный характер.

Существуют следующие *функции СМИ*:

- *информационная*;
- *развлекательная*, ослабляющая социально-политическую напряженность в обществе;
- *объясняющая*;
- *мобилизационная*, которая организует и обеспечивает проведение кампаний политического характера.

Функцию агитации выполняют политические институты и СМИ во всех современных обществах, независимо от уровня развития в них демократии и свободы совести.

СМИ часто называют «четвертой властью» по следующим причинам:

- СМИ являются крайне оперативным поставщиком информации, работающим непрерывно. Они способны реально ориентировать массы, давая им систематически и последовательно соответствующим образом подобранную и обработанную социально-политическую информацию, призванную формировать «параллельный» мировоззрению и здравому смыслу образ окружающего мира.
- СМИ формирует общественное мнение, которое в данном случае равноценно идеологическому процессу. Превращая любую реальную проблему в модель, СМИ делают это, в отличие от науки, не с целью познания, а с целью непосредственной манипуляции сознанием. *Способность упрощать сложное явление,*

выявлять в нем или изобретать простые причинно-следственные связи в огромной степени определяет успех идеологической акции.

- Современные СМИ предлагают готовые образцы поведения, нормы, эталоны социальной жизни, политической культуры, содействуют переоценке ценностей. Стандартизация культуры и доминирование массового типа культуры основаны на коммерциализации СМИ, когда творцу навязывают «эталон» культурного творчества, который будет понят и принят массовой аудиторией, т. е. принесет быструю прибыль. Достижением культуры начинают считать лишь тот продукт культурной деятельности, который назван таковым в СМИ. Подобная «медиатизация культуры» – это превращение массовой культуры в преимущественно телевизионную виртуальность, где главное – борьба за расширение реальной аудитории и рейтинг.

- СМИ воспринимается массами как арена борьбы различных систем ценностей, идеологий. Способность через СМИ навязывать другим свои принципы видения мира давно стала условием политической борьбы. В этой ситуации политическая реальность настолько трансформируется журналистами, что становится декорацией той или иной идеологии. Еще СМИ активно практикуют разделение идеологической доктрины на отдельные компоненты так, чтобы аудитория не смогла связать их воедино и осмыслить как целостную политическую идеологию.

Как социальный институт СМИ Беларуси делят на:

- государственные;
- СМИ неполитических структур;
- альтернативные, финансируемые негосударственными структурами;
- коммерческие;
- СМИ Союза Беларуси и России и др.

Характеризуя *СМИ как институт политической системы белорусского общества*, рассматривают связывающую журналистику и идеологические процессы государственную политику в сфере СМИ, место СМИ в системе власти. В Беларуси функции государственного регулирования в области передачи и распространения массовой информации возложены на Министерство информации. В пределах своей компетенции взаимодействия СМИ, органов государственной власти и управления координируют пресс-служба главы государства, ГУ «Национальный пресс-центр Республики Беларусь», РУП «Международный центр интеграционной информации. Общественный пресс-центр Дома прессы», пресс-службы министерств и ведомств, исполнительных комитетов.

*Государственная политика в сфере СМИ* создает нормативно-правовые рамки деятельности СМИ в Беларуси, а *общенациональная политика в области свободы информации* организует информационное поле с учетом интересов, информационных потребностей всех социальных, политических институтов, всех социальных групп общества для улучшения информационного климата в стране и формирования социологической, политической культуры у белорусских журналистов.

Следует четко понимать, что, с одной стороны, у СМИ и государства с его политикой и идеологией противоположные интересы, а с другой стороны, они стремятся к союзу. Так, журналисты, СМИ черпают свои сюжеты в политической сфере, а представители государственной власти имеют возможность через СМИ убедить многомиллионную аудиторию в правильности проводимой ими политики и принимаемых решений. Так как государственная (национальная) идеология составляет духовную опору государства, последнее в силу этого всегда будет стремиться ее распространять и защищать от критики (через СМИ в том числе). Поэтому постоянно будет существовать противоречие между идеологией государства и идеями, политическими идеологиями отдельных граждан и социальных групп.

Основой работы белорусской прессы должно стать соблюдение всеми СМИ требования информационного обеспечения демократии, политического (идеологического) плюрализма (ст. 4, 5 Конституции Республики Беларусь). *Плюрализм СМИ предполагает, что все возможные взгляды, не выходящие за рамки конституционных норм, не только могут, но и должны быть представлены обществу, быть доступными самым различным сегментам массовой аудитории.* Правилom идеологически ориентирующей деятельности белорусских СМИ должно быть *соблюдение социальной, национальной, политической, культурной толерантности* (терпимости к взглядам других и настроенности на конструктивное взаимодействие).

Более подробно ознакомиться с материалом по данному вопросу можно в учебном пособии «Основы идеологии белорусского государства» [22, с. 147–171].

### ***Вопросы и задания для самоконтроля***

1. Как Вы понимаете термин *медиатизация политики*?
2. Как Вы понимаете термин *медиатизация культуры*?
3. Что такое политическая коммуникация?
4. Каковы социальные функции СМИ?
5. Какие есть типы СМИ в Беларуси?
6. Что подразумевается под термином *информационное поле*?

7. Соотнесите правильно учредителей центральных белорусских СМИ и их официальные названия:

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| а) Администрация Президента; | 1) «Рэспубліка»;                            |
| б) Национальное собрание;    | 2) «Беларускі час»;                         |
| в) Совет Министров;          | 3) «Звязда»;                                |
| г) Федерация профсоюзов;     | 4) «Советская Беларусь – Беларусь сегодня». |

8. Охарактеризуйте структуру коммуникации, используя данные табл. 1.

Таблица 1. Структура коммуникации

Виды коммуникации	Вербальная (речевая)	Невербальная	Социальная (массовая)	Политическая
Формы коммуникации	Язык, слово	Мимика, жесты, положения тела и т. д.	Все пути распространения информации с помощью технических средств	Межличностная, неформальная, устная и письменная агитация и пропаганда, все виды СМИ

### Тесты

Выберите правильный вариант ответа на приведенные вопросы.

1. Какие существуют виды средств массовой информации?

*Варианты ответа:*

- а) СМИ пресс-служб;
- б) печатные СМИ;
- в) радиоэлектронные СМИ;
- г) Интернет-СМИ;
- д) электронные СМИ.

2. На каких принципах должна базироваться деятельность белорусских СМИ?

*Варианты ответа:*

- а) информационного обеспечения демократии;
- б) соблюдения социально-культурной толерантности;
- в) соблюдения политического плюрализма;
- г) соблюдения национальной толерантности;
- д) соблюдения религиозной толерантности;
- е) все ответы верные.

### 9. Идеологическое обеспечение избирательных кампаний

Право свободно избирать и быть избранным в государственные органы согласно ст. 38 Конституции Республики Беларусь относится к числу основополагающих прав граждан. Посредством свободных выборов граждане могут отобрать наиболее достойных людей для управления государством, формируя законодательные, исполнительные, судебные органы. Для этого избирателям следует иметь достаточные знания как о процедуре выборов, так и о своих правах. Выборы и представительство означают, что источник государственной власти и суверенитета находится в народе, а не на вершине государственной пирамиды (ст. 3 Конституции Республики Беларусь). Международные стандарты и критерии демократических, справедливых и конкурентных выборов определены Всеобщей декларацией прав человека, рядом документов ООН и других международных организаций.

Регулярное проведение демократических, справедливых выборов выгодно с экономической точки зрения, ибо альтернатива демократическим выборам лишь одна – содержание огромного репрессивного аппарата. Передача власти посредством выборов обходится обществу гораздо дешевле, чем попытки тех или иных групп людей брать власть силой, путем вооруженной борьбы, переворота, революции, обмана. Через выборы население также контролирует власть тех, кого оно избрало. Если власть не выражает интересы

избирателей, то очередные или досрочные выборы дают возможность сменить ее. *Успех в проведении выборов зависит от модели избирательной системы, политической культуры и активности населения, демократичности выборов, честного подсчета голосов, возможности народа контролировать саму процедуру выборов.* Только в таком случае выборы выполняют свои функции в обществе, являясь способом смены руководства, правительства в случае его банкротства, способом разрешения социальных конфликтов. Участие в выборах возвышает людей, поднимает их гражданское достоинство, ибо голоса всех избирателей равны и значимы для государства. *Население признает ту власть, которую само выбирает, доверяет ей. Этим самым выборы выполняют идеологическую функцию объединения людей в единое целое, нацию, народ.* Если же народ не уверен в том, что выборы проходили честно, что голоса подсчитаны правильно, то уважение к таким выборам и властям исчезает. В этом случае выборы не выполняют своих функций, какие бы хорошие избирательные законы ни принимались. Итак, успешное проведение свободных и честных выборов, признание обществом их результатов является важнейшим признаком демократичности такого общества.

Существуют общенациональные президентские и парламентские выборы, выборы в органы местного самоуправления. Претенденты на занятие определенных должностей предлагают избирателям свои программы и обещания в обмен на властные полномочия, на право принимать решения, которым избиратели должны подчиняться. *Можно сказать, что выборы – это своеобразный политический рынок, ярмарка политических идеологий и идей. Как и на любом рынке, здесь также существуют обман, ложь, спекуляция на доверии избирателей.* Поэтому выборы эффективны лишь тогда, когда в стране действует избирательное право как система законов, регулирующих процедуру выборов (Конституция, Избирательный кодекс), а также существует гражданское общество как совокупность негосударственных образований (партии, общественные организации и движения, клубы избирателей и т. д.). Все участники выборов должны иметь свободный доступ к средствам массовой информации, чтобы пропагандировать свои программы и взгляды, получать достоверную информацию о жизни в стране. Выборы считаются справедливыми, если процедура их проведения согласована всеми заинтересованными сторонами, включая оппозицию, и строго всеми соблюдается. При таких условиях проигравшая сторона не может никого, кроме себя, винить в проигрыше и, естественно, признает итоги голосования.

*Функционирование избирательной системы можно оценивать только во взаимосвязи с формой правления, политической культурой страны, деятельностью политических партий.* Избирательная система – это совокупность установленных законом правил, принципов и приемов, с помощью которых определяются результаты голосования и распределяются депутатские мандаты. В мире есть три их основных типа: мажоритарная (США, Беларусь), пропорциональная и смешанная. *Каждая избирательная кампания ведется в условиях острой идеологической борьбы за право обладать престижными позициями в политической иерархии, за доступ к ресурсам, за возможность влиять на массы.* Чтобы соперничество не выливалось в противостояние и кризисы, в каждой стране создаются законодательные нормы, регламентирующие стадии избирательного процесса. В Беларуси действует Избирательный кодекс 2000 г. В нем определяется система комиссий по проведению выборов, референдума и отзыва депутатов и регламентируется порядок их создания, компетенция и порядок работы. Сам избирательный процесс в Беларуси включает следующие стадии:

- назначение даты выборов;
- регистрация избирателей в установленном законом порядке;
- организация Центральной комиссии, избирательных округов, районов, участков;
- выдвижение и регистрация кандидатов;
- предвыборная агитация и пропаганда;
- голосование;
- подсчет голосов и признание итогов выборов.

*Идеологическое обеспечение избирательной кампании крайне важно, так как в ходе избирательной кампании борются не столько сами кандидаты, сколько представляемые и рекламируемые ими идеологические доктрины.* Поэтому самый тяжелый момент в избирательном процессе – *стадия предвыборной агитации*, представляющая собой комплекс пропагандистских мероприятий, направленных на избрание того или иного кандидата. В программах кандидатов, их выступлениях (в том числе на ТВ, радио), листовках не должно быть пропаганды войны, призывов к насильственному изменению конституционного строя, к социальной, национальной, религиозной, расовой вражде, оскорблений и клеветы в адрес других кандидатов, должностных лиц. Помогают кандидату в проведении избирательной кампании его доверенные лица, которые ведут агитацию за его избрание, представляют интересы кандидата во взаимоотношениях с государственными органами, общественными объединениями, избирателями. *Выражая во время стадии голосования доверие или недоверие кандидату, избиратели воздействуют на содержание государственной идеологии, внутренней и внешней политики, партийных программ, корректируя их в том или ином направлении.* Поэтому выборы часто называют проверкой, оценкой народом деятельности правящих и оппозиционных политических сил.

Более подробно ознакомиться с материалом по данному вопросу можно в учебном пособии «Основы идеологии белорусского государства» [22, с. 192–212].

### ***Вопросы и задания для самоконтроля***

1. Что такое выборы и какие функции они выполняют в обществе?
2. Какой тип избирательной системы законодательно закреплён в Республике Беларусь?
3. Каковы правила предвыборной агитации?
4. Имеют ли право кандидаты в депутаты использовать СМИ для агитации?
5. Почему выборы в различные органы власти не проводятся одновременно?
6. Чем обеспечивается эффективность выборов?
7. Что является источником избирательного права?
8. Что подразумевается под терминами «избирательное право» и «избирательная система»?
9. Каковы стадии избирательного процесса?
10. Используя Конституцию Республики Беларусь, укажите возрастные цензы пассивного избирательного права для нижеперечисленных органов государственной власти:
  - Совет Республики Национального собрания;
  - местные Советы депутатов;
  - Президент Республики Беларусь;
  - Палата представителей Национального собрания.
11. Соотнесите правильно тип избирательной системы и страны его действия:

а) мажоритарная;	1) Бельгия, Дания, Италия;
б) пропорциональная;	2) Великобритания, Франция;
в) смешанная;	3) Венгрия, Германия, Россия.

### ***Тесты***

Выберите правильный вариант ответа на приведенные ниже вопросы.

1. Исключите из нижеприведенного перечня требования, которые Избирательный кодекс и Конституция Республики Беларусь не предъявляют к избирателям страны.

*Варианты ответа:*

- а) наличие гражданства Беларуси;
  - б) наличие среднего образования;
  - в) нахождение вне мест лишения свободы или под стражей;
  - г) постоянное проживание на территории данного избирательного участка;
  - д) исполнение 18 лет;
  - е) признание дееспособности;
  - ж) наличие жилья в собственности.
2. В течение какого срока кандидат в депутаты до выборов может снять свою кандидатуру?

*Варианты ответа:*

- а) за три дня до выборов;
- б) в любое время;
- в) за сутки до выборов;
- г) после регистрации уже не имеет такого права.

### **10. Президент Республики Беларусь – гарант формирования и реализации идеологической политики государства**

В Беларуси институт президентства был введен с принятием новой Конституции 1994 г., по которой Президент Беларуси являлся главой государства и главой исполнительной власти. Работой Правительства руководил Премьер-министр, при этом Правительство несло двойную ответственность перед Президентом и Парламентом. Однако отсутствие некоторых четких правовых механизмов взаимодействия Президента с другими органами государственной власти, особенно с исполнительной ее ветвью, привело к нарастанию противоречий между исполнительной и законодательной властью. Несбалансированность полномочий Президента, Правительства и Парламента, отсутствие механизма разрешения противоречий

между ними потребовало проведения референдума в ноябре 1996 г. по вопросу внесения изменений и дополнений в действующую Конституцию. Большинство граждан проголосовало за реформирование системы государственной власти. В соответствии с новой редакцией Конституции (ст. 79) на Президента возложены гарантийная, арбитражная и контрольная функции. *Гарантийная функция* президентской власти означает, что Президент является гарантом сохранения основ конституционного строя (в том числе и в экстремальных случаях, когда они находятся под угрозой), суверенитета и территориальной целостности Беларуси, прав и свобод человека и гражданина, он также призван обеспечивать экономическую и политическую стабильность. *Арбитражная функция* заключается в стремлении Конституции поставить Президента над другими ветвями власти, в качестве авторитетного арбитра по разрешению противоречий, возникающих между ними, и для согласованной совместной работы. И, наконец, *контрольная функция*, возложенная на Президента по Конституции или установленная им фактически, реализуется посредством права на получение отчетности Правительства; прямое подчинение ему ряда министерств и ведомств, отмену нормативных актов Правительства, приостановление действия решений Советов, роспуск Палаты Представителей. Кроме того, Президент Беларуси имеет законодательные полномочия для издания временных декретов (трехдневного действия до принятия закона Парламентом). По определенному Парламентом кругу вопросов Президенту делегировано право издания декретов на более длительный срок (Закон от 7 июля 1997 г.).

Наделение Президента рядом полномочий во всех сферах государственного управления (реализация исполнительной власти; участие в законодательном процессе; формирование судебной системы; организация и формирование госаппарата) привело к формированию в республике особого института президентской власти. Посредничество Президента выведено за сферу публичных властей, распространено на отношения органов государственной власти, государства и общества. В результате юридически оформилась четвертая ветвь власти – президентская. Однако деятельность Президента не бесконтрольна. В Конституции закреплено, что назначения на ключевые государственные посты производятся с согласия Парламента, а нормотворческая деятельность главы государства может быть проверена на соответствие Конституции. Парламент обладает правом преодоления вето Президента, ратификации подписанных им международных договоров. В случае совершения государственной измены или иного тяжкого преступления Президент может быть смещен с должности в порядке импичмента. Президент в Республике Беларусь избирается на прямых, всеобщих выборах, по мажоритарной системе абсолютного большинства, сроком на пять лет. Кандидатом в Президенты может быть гражданин Беларуси по рождению, не моложе 35 лет, постоянно проживающий последних десять лет перед выборами на территории страны. Правом выдвижения кандидатов в Президенты страны обладают избиратели в количестве не менее 100 тысяч человек. Для этого создается инициативная группа в количестве не менее 100 человек, которая осуществляет сбор подписей за выдвижение определенного кандидата.

Президент Республики Беларусь, избираемый всенародным голосованием, олицетворяет собой национальное руководство, символизирует единство нации, считается наиболее видным национальным лидером. Выступления общенационального лидера всегда являются программными, поскольку именно в них формулируются концепции, создаются идеалы белорусского общества, осуществляется сложный процесс целеполагания в рамках государственного управления. Поэтому закономерно, что инициатором создания в Беларуси идеологии белорусского государства, которая призвана усилить социально-политическую консолидацию нашего общества, стать общенациональной силой, способной еще крепче сплотить граждан страны в единый белорусский народ, стал Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко. Идеология белорусского государства официально сформулирована в Основном Законе, где изложен главный принцип проведения государственной политики в нашей стране: все должно делаться для человека и в интересах человека.

Реализация заложенных в Конституции принципов является на сегодня важнейшей задачей, которая стоит перед органами государственной власти. Ст. 1 Конституции определяет статус Республики Беларусь как «унитарного демократического социального правового государства». В этой емкой формулировке заключены важнейшие идеологические приоритеты Беларуси: национальная солидарность (единодушие, сплоченность и общность интересов национальностей, проживающих совместно на белорусской земле); народовластие (наличие политического плюрализма, развитого гражданского общества, функционирование системы местного самоуправления, проведение референдумов и всенародных собраний); социальная справедливость (гарантированность каждому человеку достойного уровня жизни); верховенство права (принятие и действие демократической Конституции, реальное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, утверждение принципа разделения властей, независимость судебной власти). Их реализация в республике осуществляется благодаря функционированию сильной президентской власти, которая выступает главной особенностью белорусской модели развития. В Интернете по адресу [www.president.gov.by](http://www.president.gov.by) размещается официальный сайт Президента Республики Беларусь. Администрация Президента также является учредителем печатного органа (газеты) «Советская Беларусь – Беларусь сегодня». На ее страницах можно ознакомиться с последними новостями политической, экономической, культурной жизни страны и всего мира, узнать о деятельности Президента и его администрации.

Более подробно ознакомиться с материалом по данному вопросу можно в учебном пособии «Основы идеологии белорусского государства» [22, с. 214–228].

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Какие функции выполняет Президент в системе государственной власти Республики Беларусь?
2. Когда в Беларуси была реформирована система государственной власти в сфере разграничений полномочий Президента и парламента?
3. Какова роль Президента страны в формировании идеологии белорусского государства?
4. Перечислите основные идеологические приоритеты Беларуси?

### ***Тесты***

Выберите правильный вариант ответа на приведенные ниже вопросы.

1. В каком году в Республике Беларусь был введен институт президентства?

*Варианты ответа:*

- а) 1991 г.;
- б) 1994 г.;
- в) 1996 г.;
- г) 1995 г.

2. Кем является Президент в соответствии с Конституцией страны?

*Варианты ответа:*

- а) главой государства;
- б) главой исполнительной ветви государственной власти;
- в) главой государства и главой правительства;
- г) главой правительства.

3. Кто обладает правом выдвижения кандидатов в Президенты страны?

*Варианты ответа:*

- а) граждане;
- б) политические партии;
- в) общественные организации;
- г) граждане, политические партии и общественные организации.

4. Какая избирательная система используется при избрании Президента Беларуси?

*Варианты ответа:*

- а) мажоритарная избирательная система абсолютного большинства;
- б) мажоритарная избирательная система относительного большинства;
- в) мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства;
- г) смешанная избирательная система.

5. Какие требования из нижеприведенного перечня не предъявляет Конституция страны к кандидатам в Президенты?

*Варианты ответа:*

- а) гражданин страны по рождению;
- б) не моложе 35 лет;
- в) 10-летнее проживание на территории страны к моменту выборов;
- г) наличие высшего образования.



## 11. Основные направления и механизм реализации идеологической политики Парламентом Республики Беларусь

Парламент Республики Беларусь – *Национальное собрание* – является представительным и законодательным органом власти и состоит из двух палат, обладающих своей компетенцией. Его представительские функции заключаются в обеспечении гражданам страны их права на участие в делах государства посредством избрания своих представителей – депутатов. Депутаты выступают выразителями и защитниками интересов своих избирателей. Законодательная функция парламента состоит в том, что этот орган государственной власти рассматривает и принимает законы.

Нижняя палата – *Палата представителей* – представляет интересы всех граждан страны и состоит из 110 депутатов, которые избираются по мажоритарной системе на всеобщих и прямых выборах. Кандидат в депутаты Палаты представителей Национального собрания должен быть не моложе 21 года и постоянно проживать на территории страны, срок его полномочий составляет 4 года. Палата представителей рассматривает и утверждает проекты законов (в том числе о внесении изменений и дополнений в Конституцию, а так же о толковании ее положений), назначает выборы Президента страны, дает согласие Президенту страны на назначение Премьер-министра, принимает отставку Президента, заслушивает доклад Премьер-министра о выполнении программы деятельности правительства, одобряет или отклоняет ее, выдвигает обвинение против Президента и принимает решение о его смещении. В Палате представителей работают *временные и постоянные комиссии*. Среди последних – комиссии по законодательству и судебноп-правовым вопросам; по национальной безопасности; по государственному строительству, местному самоуправлению и регламенту; по образованию, культуре, науке и научно-техническому прогрессу; по правам человека, национальным отношениям и средствам массовой информации; по международным делам и связям с СНГ; по проблемам чернобыльской катастрофы, экологии и природопользованию; по бюджету, финансам и налоговой политике; по денежно-кредитной политике и банковской деятельности; по труду, социальной защите, делам ветеранов и инвалидов; по промышленности, топливно-энергетическому комплексу, транспорту, связи и предпринимательству; по аграрным вопросам; по охране здоровья, физической культуре, делам семьи и молодежи; по жилищной политике, строительству, торговле и приватизации.

Верхняя палата – *Совет Республики* – является палатой территориального представительства. Она состоит из 64 членов. По 8 депутатов избирается от шести областей страны и города Минска, еще 8 человек назначает Президент страны. Срок их полномочий составляет 4 года. Кандидатом в депутаты Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь может стать гражданин, достигший 30 лет и не менее пяти лет проживающий на территории соответствующей области или г. Минска непосредственно перед выборами. Избираются они по мажоритарной системе на многоступенчатых выборах. Право выдвижения кандидатов в депутаты верхней палаты Парламента принадлежит президиумам местных Советов и соответствующих исполнительных комитетов районного и городского уровня. Для этого они проводят совместное заседание и принимают решение большинством голосов. При этом, с одной стороны, местный Совет и исполнительный комитет могут выдвинуть только одного кандидата в депутаты, с другой – один и тот же кандидат может выдвигаться несколькими местными Советами и исполнительными комитетами. Голосование по выдвинутым кандидатам в депутаты Совета Республики Национального Собрания осуществляется на заседании областного Совета и Минского городского Совета, в котором должно принять участие более половины депутатов от списочного состава. Избранными считаются те кандидаты, которые получили более половины голосов проголосовавших депутатов Областного Совета и Минского городского Совета.

Совет Республики выполняет следующие функции: одобряет либо отклоняет принятые Палатой представителей законопроекты; дает согласие Президенту на назначение Председателя Конституционного Суда, Председателя и судей Верховного Суда, Председателя и судей Высшего Хозяйственного Суда, Председателя Центральной комиссии по выборам и проведению республиканских референдумов, Генерального прокурора, Председателя и членов Правления Национального банка; избирает 6 судей Конституционного Суда и 6 членов Центральной комиссии по выборам и проведению республиканских референдумов; отменяет решения местных Советов депутатов; принимает решение о роспуске местных Советов; рассматривает выдвинутые в отношении Президента обвинения и принимает решение о его смещении; рассматривает указы Президента о введении чрезвычайного или военного положения. В структуре Совета Республики Национального собрания имеются *постоянные комиссии* по региональной политике и местному самоуправлению; по международным делам и национальной безопасности; по законодательству и государственному строительству; по экономике, бюджету и финансам; по социальным вопросам.

Становление белорусской государственной идеологии в условиях развития представительской демократии невозможно без законодательного содействия со стороны Парламента. Посредством принятия законов Парламент регламентирует политическую жизнь страны. Она, в свою очередь, реально влияет на формирование у граждан определенных взглядов, идеалов, ценностей, принципов, идеологических кон-

цепций и складывается из идеологической деятельности государства и политических партий, других политических субъектов, политический культуры и политического сознания. Через политические партии, органы самоуправления, образования, культуры, науки, средства массовой информации, литературы, кино государство формирует политическую культуру и политическое сознание людей, обеспечивает законность и правопорядок, права и свободы граждан, определяет идеологические нормы и установки. Все они функционируют в рамках законов, принимаемых Парламентом Беларуси, например: «О местном самоуправлении и управлении», «Об обращении граждан», «О политических партиях», «Об общественных объединениях», «Об образовании», «О культуре», «О научной деятельности», «О гражданстве».

Национальное собрание Республики Беларусь является учредителем газеты «Звезда». В Интернете сайт Палаты представителей размещен по адресу [www.house.gov.by](http://www.house.gov.by), а сайт Совета Республики – [www.sovrep.gov.by](http://www.sovrep.gov.by).

Более подробно ознакомиться с материалом по данному вопросу можно в учебном пособии «Основы идеологии белорусского государства» [22, с. 229–259].

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Что такое Парламент?
2. Какова структура Парламента нашей страны?
3. Какова роль Национального собрания в системе государственной власти?
4. Как формируется нижняя палата белорусского Парламента?
5. Как формируется верхняя палата белорусского Парламента?
6. Каким образом Парламент влияет на идеологические процессы?

### ***Тесты***

Выберите правильный вариант ответа на приведенные вопросы.

1. Как называется Парламент нашей страны?

*Варианты ответа:*

- а) Верховный Совет;
- б) Национальное собрание;
- в) Народное собрание.

2. Какая функция Парламента является наиболее важной в его деятельности?

*Варианты ответа:*

- а) законодательная;
- б) контрольная;
- в) судебная.

3. Какие требования предъявляет законодательство страны к кандидатам в депутаты Палаты представителей Национального собрания?

*Варианты ответа:*

- а) допустимый возраст – не младше 21 года;
- б) проживание не менее 1 года до выборов на территории округа;
- в) наличие высшего образования.

4. Как избираются депутаты в Совет Республики Национального собрания?

*Варианты ответа:*

- а) гражданами;
- б) назначаются Президентом;
- в) депутатами областных Советов;
- г) депутатами Палаты представителей.

5. Каким образом Национальное собрание влияет на идеологические процессы?

*Варианты ответа:*

- а) принимая законы;
- б) разрабатывая программы деятельности Правительства;
- в) контролируя выполнение законов.

6. Каковы полномочия Парламента в процессе назначения Премьер-министра страны?

*Варианты ответа:*

- а) Совет Республики Национального собрания дает согласие Президенту на назначение Премьер-министра;
- в) Палата представителей Национального собрания дает согласие Президенту на назначение Премьер-министра;
- г) Национальное собрание назначает Премьер-министра.

## **12. Правительство Республики Беларусь и идеология белорусского государства**

Правительство – Совет Министров – это коллегиальный орган государственного управления, осуществляющий исполнительную власть в нашей стране. Правительство состоит из Премьер-министра, его заместителей, министров, иногда и руководителей иных органов государственного управления. Правительство подотчетно Президенту и ответственно перед парламентом. Руководит работой Совета Министров Премьер-министр, назначаемый Президентом с согласия Палаты представителей Национального собрания. Правительство разрабатывает основные направления внешней и внутренней политики, готовит законопроекты, руководит системой органов государственного управления, обеспечивает соблюдение законов и защиту конституционного строя, организует управление государственной собственностью и т. д.

Идеологическая деятельность Совета Министров идет в двух направлениях: практическая работа и информационно-пропагандистская работа.

*Практическая работа* – это все действия Правительства по решению социально-экономических проблем и обеспечению устойчивого, безопасного развития Республики Беларусь. Результат этих действий сказывается в конечном итоге на уровне жизни населения страны и тем самым влияет на чувства, взгляды и ценностные ориентации граждан, на их отношение к государственной политике и структурам государственной власти. Поэтому первой важнейшей задачей Правительства является разработка грамотной экономической политики. В настоящее время она должна базироваться на трех принципах – планировании хозяйственной деятельности, рыночном саморегулировании и политической демократии. Только умелое сочетание этих принципов позволит достичь *цели экономической политики* государства, а именно, *экономической самостоятельности и безопасности страны*. Для этого регулярно создается стратегия социально-экономического развития на определенное количество лет, в которой особо отмечаются важнейшие направления работы Правительства.

В настоящее время Правительством Беларуси в качестве приоритетных направлений деятельности определены:

- *аграрная политика*, нацеленная на обеспечение полной продовольственной безопасности государства и удовлетворения потребностей граждан;
- *жилищное строительство*, призванное обеспечить доступность жилья для мало- и среднеимущих слоев населения, своевременную реконструкцию и ремонт существующего жилищного фонда;
- *экспорт продукции* для удержания прежних рынков сбыта товаров отечественных производителей и выявления новых;
- *социальная политика* по защите материнства и детства, доступности образования и медицинского обслуживания для всех граждан страны, по поддержке национальной культуры, науки и оказанию адресной помощи социально незащищенным слоям населения;
- *искоренение бюрократизма*, совершенствование государственного управления для более полного информирования граждан, получения своевременной и точной информации для правильного принятия управленческих решений;
- обеспечение *энергетической безопасности* путем сокращения энергозатрат на производстве, более эффективного использования альтернативных источников энергии, развития атомной энергетики.

*Информационно-пропагандистская работа* направлена на формирование общественного мнения и заключается в своевременном информировании граждан о работе Правительства, его успехах, трудностях и дальнейших планах. Независимо от занимаемой должности, все госслужащие в такой массово-

политической работе должны глубоко и доходчиво разъяснять политику Президента и Правительства, учитывая уровень образованности различных категорий населения, не уходить от острых проблем. В условиях разработки государственной идеологии Правительство, являясь внепартийным, выступает посредником между различными социальными слоями населения, между нанимателями и наемными работниками и его деятельность нацелена на достижение согласия в обществе, общего блага для всех граждан. Следовательно, обеспечение бесконфликтных отношений государства и общества, а также координация и взаимодействие с различными институтами гражданского общества – это вторая главная задача Правительства. Исполнительная власть добивается этого через регулирование деятельности СМИ и государственную политику в сфере науки, образования, культуры. Однако следует помнить, что чрезмерная идеологизация ведет к снижению эффективности работы правительственных структур и негативно сказывается на проводимой государственной аграрной, социальной, экономической, культурной политике.

Повышение роли Правительства в формировании идеологии государства сегодня равнозначно повышению эффективности управления. В решающей мере оно зависит от шести факторов:

- *возвышения роли министров* и других членов Правительства в руководстве отраслями и сферами деятельности;
- *внедрения межотраслевого управления* в министерствах, государственных комитетах, концернах, местных органах исполнительной власти. Это обеспечит взаимодействие между промышленностью и сельским хозяйством, между реальным сектором экономики и социальной сферой;
- *привлечения научных работников* отраслевыми и территориальными органами исполнительной власти, возможно, на хозрасчетной основе;
- *усиления взаимодействия Правительства и Парламента*, например, совместную комиссию по обсуждению проектов законов, вносимых в Палату представителей;
- *наличия налаженного информационного поля* управленческой деятельности. Следует определить способы получения информации для гарантии ее своевременности, полезности, точности и объективности. Особо ценной надо считать ту ее часть, которая содержит в себе элементы предвидения хода событий и разработку программ действий на будущее;
- *подбора и воспитания кадров органов государственного управления*. Так, в 2002 г. был утвержден кадровый реестр Правительства, состоящий из 26 категорий, включая работников республиканских органов управления, государственных вузов, дипломатических кадров. Кроме того, начата переподготовка и повышение квалификации кадров в Академии управления при Президенте Республики Беларусь, создается кодекс этики госслужащих на базе их формы трудового контракта.

Совет Министров является учредителем газеты «Рэспубліка», которая информирует граждан о работе Правительства, его министерств и ведомств, их постановлениях, инструкциях, запретах, предписаниях. Адрес газеты в Интернете: [www.government.by](http://www.government.by).

Более подробно ознакомиться с материалом по данному вопросу можно в учебном пособии «Основы идеологии белорусского государства» [22, с. 260–287].

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Что понимается под термином *Правительство* и как оно формируется?
2. Каковы направления в идеологической деятельности Совета Министров Республики Беларусь?
3. Какие приоритетные направления в деятельности Совета Министров Республики Беларусь Вы можете перечислить?
4. Какие Вам известны факторы, от которых зависит повышение роли Правительства в формировании государственной идеологии?

### ***Тесты***

Выберите правильный вариант ответа на приведенные вопросы.

1. Как называется Правительство Республики Беларусь?

*Варианты ответа:*

- а) Кабинет Министров;
- б) Совет Министров;
- в) Верховный Совет.

2. Кому подотчетно Правительство страны?

*Варианты ответа:*

- а) Президенту;
- б) Парламенту;
- в) Президенту и Парламенту;

3. Каковы наиболее приоритетные направления работы Правительства?

*Варианты ответа:*

- а) аграрная политика;
- б) энергетическая безопасность;
- в) жилищное строительство;
- г) все ответы верны.

4. На каких принципах базируется экономическая политика Правительства?

*Варианты ответа:*

- а) планирование хозяйственной деятельности;
- б) рыночное саморегулирование;
- в) политическая демократия;
- г) масштабная приватизация.

5. Какие должностные лица не входят в состав Правительства?

*Варианты ответа:*

- а) министры;
- б) депутаты;
- в) Президент;
- г) председатели областных исполнительных комитетов.

6. Какие задачи стоят перед Правительством в сфере идеологии?

*Варианты ответа:*

- а) разработка идеологии белорусского государства;
- б) информирование граждан с целью формирования общественного мнения;
- в) обеспечение бесконфликтных отношений между государством и обществом;
- г) координация и взаимодействие с институтами гражданского общества.

### **13. Место и роль института местного народовластия в идеологических процессах**

Одним из важнейших механизмов реализации конституционного права граждан на участие в общественных и государственных делах является система местного управления и самоуправления. Их главное отличие состоит в том, что *самоуправление – это избираемые органы власти на местном уровне, а управление – назначаемые*. К системе органов местного самоуправления относятся областные, городские, районные, поселковые и сельские Советы депутатов. Граждане, достигшие 18-летнего возраста, могут баллотироваться в депутаты местных Советов. Кроме того, ст. 58 Избирательного кодекса Республики Беларусь позволяет гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим в нашей стране, участвовать в выборах депутатов местных Советов. К исключительной компетенции местных Советов депутатов относится утверждение программ социально-экономического развития, утверждение местного бюджета и его исполнение, установление местных налогов и сборов, определение порядка использования и распоряжения коммунальной собственностью, назначение местных референдумов. Наряду с избранием представительских органов власти местного самоуправления, самоуправление граждан может реализовываться непосредственно через проведение местных референдумов и через территориальное общественное самоуправление, местные собрания. Местные референдумы назначаются местными Советами по собственной инициативе либо по предложению не менее 10% граждан, обладающих избирательным правом и проживающих на соответствующей территории. Территориальное общественное самоуправление – это самоор-

ганизация жителей населенного пункта на добровольной основе по месту их жительства (микрорайоны, кварталы, улицы, дворы, дома) для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив. Исполнительные комитеты областей, городов, районов, поселков городского типа, администрации различных уровней составляют систему местного управления. Исполкомы и администрации являются составной частью единого механизма осуществления исполнительной власти в нашей стране. *В середине 1990-х гг. возникла объективная потребность в централизации государственного управления для решения неотложных общенациональных задач, сегодня жизненно важные для граждан проблемы могут и должны эффективно решаться на местном уровне.* Поэтому необходимо реформировать систему местного самоуправления. Однако имеются тормозящие процесс факторы, к которым относятся недостаточная правовая культура населения, настороженность местных руководителей проявлением инициативы рядовых граждан, отсутствие должной материально-финансовой базы и устойчивых полномочий у местных органов, недоработка содержания государственной региональной политики. Устранить препятствия и обеспечить участие граждан в управлении государством призвана идеология.

По концепции идеологии белорусского государства местное самоуправление – это базис демократии, звено в демократизации политической системы страны, гарант лучшей управляемости страной, местными территориями и производственными единицами. Поэтому *идеологическая работа на местном уровне* должна стать частью работы с населением *для повышения политической культуры граждан.* Прежде всего, внимания требуют *вопросы правового и самоуправленческого обучения граждан.* Среди других задач идеологической работы органов местного самоуправления и управления следует отметить следующие:

- формирование позитивного общественного мнения в отношении стратегии развития общества и государства;
- сохранение народных традиций и памяти об истории страны;
- отслеживание процессов идеологического становления и политической ориентации граждан;
- формирование у населения необходимых гражданских качеств, например, местного патриотизма, труда для общественной пользы.

Кроме того, местное самоуправление и управление должны помогать реализовывать идеологическое положение ст. 2 Конституции страны, которая гласит, что человек является высшей ценностью и целью общества и государства. Это означает, что они на местной территории создают и гарантируют условия для достижения баланса экономической, личной свободы, частных интересов одних граждан и социальной защиты других граждан, при этом сохраняя общественную консолидацию. *Ведь от успешности решения насущных проблем граждан органами местного самоуправления и управления во многом зависит их оценка государственного строя и проводимой политики, степень доверия населения страны к институтам государственной власти, темпы развития гражданского общества.*

Вести идеолого-пропагандистскую работу в трудовом коллективе легче и проще, но наилучший ее результат, как показала практика, обеспечивается по месту жительства населения. В этом заключается секрет результативности идеологической работы на селе. Там экономические и социальные проблемы решаются более гласно и комплексно, так как в условиях сельскохозяйственных организаций совпадают территориальные структуры, где живут работники, и сами производственные единицы. Для эффективной идеологической работы введена должность заместителя по идеологии в организациях с количеством работников более 300 и организациях АПК с рабочим коллективом более 150 человек. Там, где работников меньше, эта функция отдана заместителям по кадрам. Однако требуется повышение ответственности самого руководителя за идеологическую работу в коллективе, ибо он как первое лицо в коллективе должен быть и первым идеологом и пропагандистом. Частично могут решить проблемы идеологической работы выездные заседания местных исполкомов в организации и хозяйства, лекции в дни единого информирования и одновременный прием граждан по обсуждаемым в этот день проблемам; информационное просвещение населения через восстановленное общество «Знание», пресс-центры, прямые телефонные линии местных исполкомов, соревнования с досками почета, благодарственными письмами, переходящими вымпелами.

Для получения оперативной информации о жизни нашей области и работе местных органов управления и самоуправления можно обратиться к газетам «Гомельская праўда» и «Гомельские ведомости». Учредителями первой газеты являются одновременно Гомельский облисполком и Гомельский областной Совет депутатов, а второй – Гомельский горисполком и Гомельский городской Совет депутатов. Сайт органов местного управления и самоуправления можно найти в Интернете по адресу [www.gomel-region.gov.by](http://www.gomel-region.gov.by).

Более подробно ознакомиться с материалом по данному вопросу можно в учебном пособии «Основы идеологии белорусского государства» [22, с. 288–304].

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. В чем заключается отличие органов местного управления от органов самоуправления?
2. Какие органы государственной власти относятся к системе местного управления?
3. Какие органы государственной власти относятся к системе местного самоуправления?

4. Какова компетенция органов местного самоуправления в Республике Беларусь?
5. Каковы основные задачи идеологической работы органов местного управления и самоуправления?
6. В чем заключается особая значимость эффективной идеологической работы на местном уровне?

### ***Тесты***

Выберите правильный вариант ответа на приведенные вопросы.

1. Какие органы власти относятся к системе местного самоуправления?

*Варианты ответа:*

- а) областные Советы депутатов;
- б) поселковые Советы депутатов;
- в) районные исполнительные комитеты;
- г) администрации районов.

2. Каким способом может реализовываться самоуправление граждан?

*Варианты ответа:*

- а) избрание и деятельность местных Советов депутатов;
- б) проведение местных референдумов;
- в) проведение собраний;
- г) все ответы верны.

3. Какова главная цель идеологической работы на местном уровне?

*Варианты ответа:*

- а) повышение политической культуры населения;
- б) разработка местного бюджета;
- в) эффективное управление коммунальной собственностью;
- г) правильных ответов нет.

4. Кто обладает правом выдвигать кандидатов в депутаты местных Советов?

*Варианты ответа:*

- а) граждане;
- б) политические партии, общественные организации, религиозные организации;
- в) политические партии, граждане, трудовые коллективы;

5. С какого возраста гражданин нашей страны может баллотироваться в депутаты местного Совета?

*Варианты ответа:*

- а) 18 лет;
- б) 21 год;
- в) 25 лет.

### **14. Белорусская экономическая модель – составляющая идеологии белорусского государства**

Экономические основы идеологии белорусского государства составляет комплекс идей и представлений белорусского народа об организации экономической сферы общества, соотношении в ней различных форм собственности, роли государства в экономических процессах, труде как средстве обеспечения личных и национальных интересов. *Белорусская экономическая модель предполагает формирование социально ориентированной многоукладной рыночной экономики с равноправным функционированием различных*

*форм собственности и государственным регулированием экономической деятельности в интересах человека и общества, на основе справедливой и честной конкуренции.*

К основным чертам белорусской экономической модели можно отнести следующие:

- сильная и довольно эффективная государственная власть;
- развитие частного сектора наравне с государственным;
- приватизация как средство поиска заинтересованного инвестора, собственника;
- интеграция с Россией, странами СНГ;
- сильная социальная политика государства;
- внешнеэкономический прагматизм.

Административно-распорядительные методы государственной власти обеспечивают в социально-экономическом развитии республики национальную безопасность (не создавая больших внешних долгов), социальную справедливость и общественный порядок (не допуская к управлению криминал, мафиозные кланы). Власти Беларуси исходят из того, что любые преобразования не должны идти в ущерб людям. *Поэтому реформирование экономики в нашей стране идет эволюционным путем, сохраняя и увеличивая долю программ по социальной защите населения.* К достижениям белорусской экономической модели относят:

- отсутствие обвальной приватизации;
- отсутствие резкого имущественного расслоения;
- запрет на куплю-продажу сельскохозяйственных земель;
- отсутствие децентрализации в управлении экономикой и страной;
- сохранение структуры промышленности, науки, социальной сферы.

Однако резервы экономического роста, которые ранее были успешно использованы, исчерпаны. Сегодня развитие страны идет под влиянием роста цен на энергоресурсы и давления западных стран. *Возникла объективная необходимость перехода к этапу инновационного, интенсивного пути развития на основе энергосбережения, разработки и внедрения наукоемких, ресурсосберегающих, эколого-защитных технологий; выпуска качественных конкурентоспособных товаров; интеграции в мировую экономику, т. е. к постиндустриальному информационному обществу.*

Главной задачей в экономической сфере является *формирование среднего класса*, ибо он носитель политической стабильности. Малое и среднее предпринимательство способно обеспечить долгосрочный экономический рост, конкурентную среду, поддержку внутреннего спроса, занятость населения. Усилия следует направить на упрощение процесса регистрации предприятий, сокращение видов лицензируемой деятельности, уменьшение бюрократического бремени, оптимизацию налоговой нагрузки, расширение льготного кредитования, поддержку инновационных технологий, подготовку высококвалифицированных и профессиональных кадров. *По мере роста и усиления малого и среднего бизнеса государственное регулирование экономики целесообразно сократить* при одновременном повышении ответственности субъектов хозяйствования за выполнение законодательства Республики Беларусь. Однако развитие частного сектора не должно идти в ущерб национальным интересам, поэтому *для сохранения национального богатства в собственности народа предприняты следующие меры: недра, воды, леса и земли сельскохозяйственного назначения находятся в государственной собственности; переход к рыночной экономике осуществляется при сохранении преобладающей роли государственного сектора; различным формам собственности гарантирована равная поддержка со стороны государства.*

Ставка делается на инвесторов, привлекающих средства в реальный сектор экономики, заинтересованных в долгосрочном развитии белорусской промышленности и сельского хозяйства. Новый собственник должен брать на себя обязательства по улучшению социальных условий трудящихся. Это инвестиции в здоровье человека, его профессиональное и духовное развитие, т. е. в будущее страны. *Приватизация крупных госпредприятий будет проводиться поэтапно, с сохранением первоначального контрольного пакета акций за государством, чтобы убедиться в серьезности намерений инвесторов.* Но даже при переходе предприятия в частную собственность государство в состоянии защитить трудовой коллектив и национальные интересы в случае возникновения на предприятии неблагоприятной социально-экономической ситуации посредством реализации права «золотой акции».

Одним из средств обеспечения личных и национальных интересов, с точки зрения идеологии белорусского государства, выступает труд. В условиях перехода к рыночной экономике необходимо повышать качество продукции и производительность труда через формирование мотивации труда работников. *Идеологическая политика направлена на обеспечение разумного баланса материальных и моральных стимулов трудовой деятельности, поддержку и поощрение честных, трудолюбивых, добросовестных и инициативных работников.* Недопустимо использование уравнилельных форм оплаты труда. Работники должны быть убеждены в наличии устойчивой связи между получаемой заработной платой и производительностью труда. *Мотивированию трудовой деятельности способствует обязательное переобучение работников за счет предприятия, выделение льготных и долгосрочных ссуд на приобретение жилья, оплата лечения и отдыха работников, возможность профессионального обучения детей и приобретения продукции предприятия по сниженным ценам и т. д.* Подобные меры приведут к созданию новых рабочих мест, поддержке отечественного лечебно-оздоровительного комплекса, «привязыванию» работников к своему



предприятию, к созданию трудовых династий. В силу ограниченности материальных ресурсов следует применять такие виды моральных стимулов, как улучшение условий труда, возможность карьерного роста и развития творческих способностей работников. Также необходимым условием повышения производительности труда и достижения намеченных результатов социально-экономического развития являются дисциплина, порядок и ответственность как в производственной, социальной, культурной, так и в управленческой сфере (Директива № 1 Президента Республики Беларусь «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины», март 2004 г.).

Более подробно ознакомиться с материалом по данному вопросу можно в учебном пособии «Основы идеологии белорусского государства» [22, с. 306–326].

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы цели, задачи и приоритеты экономической политики Республики Беларусь на современном этапе?
2. Какова характеристика состояния развития экономики Беларуси на современном этапе?
3. Какие характерные особенности белорусской модели социально-экономического развития Вам известны? Для ответа используйте данные рис. 7.



Рис. 7. Основные особенности белорусской модели социально-экономического развития

### **Тесты**

Выберите правильный вариант ответа на приведенные вопросы.

1. Что относится к средствам обеспечения личных и национальных интересов с точки зрения идеологии белорусского государства?

*Варианты ответа:*

- а) труд;
- б) масштабная приватизация;
- в) развитие среднего и малого бизнеса;
- г) сохранение в государственной собственности недр, лесов, вод и земель сельскохозяйственного назначения.

2. Как идеологическая политика белорусского государства предлагает формировать мотивацию труда работников?

*Варианты ответа:*

- а) через разумный баланс материальных и моральных стимулов;
- б) с помощью материальных стимулов;

в) через ужесточение административной и уголовной ответственности.

## **15. Содержание и принципы информационно-идеологического обеспечения внешней политики Республики Беларусь**

Под внешней политикой понимается деятельность страны на международной арене, которую каждое государство строит исходя из внутренних факторов, внешнеполитического курса других стран, международной обстановки и принципов международных отношений. *Внешняя политика призвана:*

- *защищать государственные, национальные интересы страны (т. е. содействовать благоприятному развитию исходя из ее потребностей),*
- *развивать ее международные связи,*
- *способствовать эффективному участию в мировой политике.*

Но ни одно государство не в состоянии защитить свои национальные интересы на международной арене, если они не защищены внутри. Экономическое положение, соблюдение прав и свобод граждан, устойчивость национальной валюты и инфраструктуры – вот внутренние факторы, определяющие внешнюю политику. Внешняя политика реализуется путем установления дипломатических отношений между странами, осуществления членства государств в международных организациях, проведения визитов, переговоров и контактов на разных уровнях. Организуют эту работу главы государств и правительств, внешнеполитические ведомства и зарубежные дипломатические представительства. Они посредством дипломатии, т. е. мирными средствами, стремятся достичь целей, задач своей внешней политики и защитить права своих граждан за границей. *Дипломатия Республики Беларусь базируется на принципах* внешней политики, изложенных в ст. 18 Конституции. *Это равенство государств, невмешательство во внутренние дела, мирное урегулирование конфликтов, нейтралитет, безъядерность территории, отсутствие территориальных претензий к другим странам и непризнание таковых к себе. Приоритетными целями внешней политики Республики Беларусь являются следующие:*

- *многовекторность международных связей* (с учетом расширения Европейского Союза и НАТО на Восток, а также развитием отношений с членами СНГ);
- *углубление интеграции с Россией;*
- *использование членства в Движении неприсоединения для расширения рынков сбыта отечественной продукции* в странах Азии, Африки и Латинской Америки.

С появлением института государства и присущей ему внешней политики одновременно появилась и публичная форма ее обеспечения – внешнеполитическая пропаганда или «публичная дипломатия». *Внешнеполитическая пропаганда занимается, по сути, распространением государственной идеологии.* Государство, негосударственные и общественные объединения, межправительственные и международные организации распространяют принадлежащую им информацию, разъясняют взгляды и идеи для достижения своих внешнеполитических задач с целью популяризации образа жизни своей страны и придания ей положительного имиджа или для нейтрализации пропагандистской деятельности противников в лице конкретного государства или общественного движения. И тут *правительства государств постоянно прибегают к манипулированию общественным мнением.* Роль внешнеполитической пропаганды возрастает в периоды кризисов или обострения международной обстановки. Особенно, когда идеология государства становится источником войн, конфликтов, как, например, фашистская идеология Германии, Италии, Японии. Остротой отличалось и идеологическое противостояние СССР и США на международной арене в 1940–1980-х гг., названное «холодной войной».

Сегодня глобализация рынка, появление Интернета, мобильной связи привели к усилению борьбы за мировое общественное мнение. Одновременный ввод в оборот миллионов источников информации сделал возможным прямой контакт между пользователями этой информацией не только внутри страны, но и за ее пределами. Этим технологические блага создали немалые угрозы суверенитету и независимости стран в информационной сфере.

Система информационно-идеологического обеспечения собственной внешней политики в Беларуси почти создана. В ее структуру входят Министерство иностранных дел, Министерство культуры, Министерство информации, Министерство спорта и туризма, Министерство образования Республики Беларусь, Государственная национальная телерадиокомпания, Белорусское телетайпное агентство и другие. *МИД ежегодно разрабатывает программу по информационному обеспечению внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности страны,* утверждаемую Советом Министров Республики Беларусь. В ней предусмотрена *издательская деятельность, размещение информации в Интернете, распространение ее по дипломатическим каналам, информобеспечение официальных визитов.* Так, в Беларуси издаются журналы «Беларусь» (англ.), «Вестник внешнеэкономических связей» (рус.), «Дело», «Беларусь и предпринимательство» (англ.), «Export and Import», газеты «Голас Радзімы» (бел.), «The Minsk Times», статистические сборники (англ., рус.). Литература распространяется загранучреждениями в государствах пребывания, во время выставок и конференций, среди диппредставительств, аккредитованных в Беларуси. Созданы веб-страницы Президента, Правительства, МИД, облисполкомов, крупнейших товаропроизводителей страны, учреждений образования Республики Беларусь. Активно работают посольства Беларуси. Однако

большинство информации о нашей стране международное сообщество получает от информагентств других государств. Белорусское телевидение и официальные белорусские сайты пока не в полной мере справляются с проблемой отстаивания позитивного образа Беларуси в мировом информационном пространстве. В поле зрения американского внешнеполитического ведомства и госадминистраций ряда других западных стран по-прежнему находится Беларусь, чья самостоятельная политика приводит к тому, что наша страна является одним из основных объектов информационно-идеологического воздействия США.

Белорусской дипломатии целесообразно взять на вооружение опыт неофициальной, публичной дипломатии США, стран Запада и шире привлекать к внешнеполитической деятельности общественные организации страны, представителей белорусской диаспоры. Необходимо создать мобильные информцентры и разработать национальную концепцию информационной безопасности. *К успехам Беларуси во внешней политике можно отнести ее признание 159 государствами мира, установление дипломатических отношений со 154 из них, ядерное разоружение, прогресс в российско-белорусской интеграции, добрососедские отношения с сопредельными Польшей, Украиной, Литвой, Латвией, укрепление экономических связей с Германией, Китаем, Ираном, Индией и Вьетнамом.*

Более подробно ознакомиться с материалом по данному вопросу можно в учебном пособии «Основы идеологии белорусского государства» [22, с. 436–467].

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какова взаимосвязь внешней политики и идеологии нашего государства?
2. В чем суть национальных интересов Республики Беларусь?
3. Каковы приоритеты внешней политики нашего государства?
4. Посредством каких принципов осуществляется внешняя политика Беларуси?
5. В чем состоят цели и задачи информационно-идеологического обеспечения внешней политики нашей республики?
6. Какова структура системы информационно-идеологического обеспечения внешней политики нашей страны?
7. В чем заключается роль информационных технологий в формировании и обеспечении внешнеполитического курса суверенной Республики Беларусь?
8. Каковы средства внешней политики Беларуси? Для ответа используйте данные рис. 8.



Рис. 8. Средства внешней политики белорусского государства

### **Тесты**

Выберите правильный вариант ответа на приведенные вопросы.

1. Какие функции выполняет внешняя политика?

*Варианты ответа:*

- а) охранительную;
- б) адаптивную;
- в) информационно-представительскую;
- г) мировоззренческую.

2. Каковы составные части программы информационно-идеологического обеспечения внешней политики страны?

*Варианты ответа:*

- а) издательская деятельность;
- б) размещение информации в Интернете;
- в) распространение информации по дипломатическим каналам;

- г) информационное обеспечение официальных визитов;
- д) верны все ответы.

#### **16. Конфессиональная политика в контексте идеологии белорусского государства**

В современном мире многие государства по-прежнему считают религию одним из источников формирования своих социальных доктрин. Кроме того, массированное воздействие атеизма на все слои общества в течение 70 лет господства советской социалистической идеологии не привело к ликвидации христианской религии. Данные социологических исследований говорят, что верующими считают себя около 50% взрослого населения Беларуси, и для нашей страны в целом характерна тенденция «омоложения» религиозности. Поэтому неудивительно, что религиозные ценности, установки и идеи привнесены в идеологию белорусской государственности. Религиозная идеология взята на вооружение и рядом общественно-политических партий и движений.

Отношения между государством и религиозными организациями по своей сущности являются политическими, при различном социальном назначении их субъекты обладают способностью объединять массы людей и управлять ими. Поэтому к сфере конфессиональной политики относят политику государства в отношении религиозных организаций, политическую активность самих религиозных организаций и участие общества в развитии отношений государства и религиозных организаций. Под *конфессиональной политикой* подразумеваются:

- комплекс стратегий и шагов светского государства по отношению к различным конфессиям, направленный на урегулирование отношений между ними или между ними и государством, а также между религиозной и нерелигиозной частями общества в целом;
- политические меры по обеспечению прав и свобод граждан на исповедание любой религии или на неприятие религии вообще;
- деятельность государственного аппарата с целью достижения желаемых результатов в религиозной сфере властными инструментами.

Соответственно от каждого государства требуется выработка и реализация своей *модели конфессиональной политики* из трех элементов: *теоретико-идеологического обоснования; юридического базиса; специальных органов* для обеспечения связи между государственными структурами и религиозными организациями. Итак, идеологию белорусской государственности отличает то, что в своем историческом развитии она не приобрела религиозной формы проявления. Идеология белорусского государства подготавливается духовными, интеллектуальными поисками отечественных ученых, общественных деятелей, программными разработками политических партий; принятием официальных концепций в сферах государственной деятельности. Ее юридический базис связан с законодательством в области свободы совести и представлен международными правовыми актами, конституционными нормами и Законом Республики Беларусь «О свободе вероисповеданий и религиозных организациях» 2002 г., указами Президента, постановлениями Правительства, правовыми актами органов исполнительной власти отраслевой компетенции. Президентом нашей страны создан республиканский орган государственного управления по делам религий, который находится в системе органов исполнительной власти, что позволяет ему оперативно решать вопросы практической реализации религиозной политики. Среди его функций – координационные, консультативные, информационно-аналитические, методические, контрольные (за исполнением законодательства о свободе совести, вероисповедания, за уставной деятельностью религиозных организаций).

На государстве лежит обязанность по предоставлению гражданам страны права на свободный выбор вероисповедания и свободное отправление религиозного культа. Равенство же религий может и должно быть только в юридическом смысле, но не в культурно-историческом. У государства есть право выбирать себе партнеров для сотрудничества среди религиозных организаций с учетом их роли в формировании культуры страны. Конфессиональная политика нашего государства признает, что православие было генетически первичной христианской конфессией и остается ведущим вероисповеданием в республике. Ныне белорусское общество поликонфессионально. В структуре, включающей 25 конфессий, основную долю занимают православные (44,7%), католические (15,2%) и протестантские (35,4%) общины, 4,7% составляют остальные вероисповедания и религиозные течения. Численность всех религиозных организаций достигла 2886 (рис. 9).



Рис. 9. Конфессиональная карта Республики Беларусь

Закон устанавливает, что религиозные организации отделены от государства и находятся в равных условиях. Однако все представители традиционных для Беларуси вероисповеданий занимают позицию неприятия по отношению к деятельности миссий западных вероучений протестантского толка и миссий организаций нетрадиционных культов. Государство не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности, в воспитание детей родителями в соответствии с их убеждениями с учетом права ребенка на свободу совести, за исключением случаев, когда побуждение к религиозным действиям угрожает непосредственно жизни или здоровью ребенка, нарушает его законные права. Государство не возлагает на религиозные организации выполнения каких-либо государственных функций, не вмешивается в их деятельность, если она не противоречит белорусскому законодательству, и не финансирует их. Национальная система образования носит светский характер, и граждане имеют право на равные возможности доступа к национальной системе образования независимо от их отношения к религии. В учреждениях образования не допускается создание или деятельность религиозных организаций (в том числе анонимная), противоречащих законодательству. Однако учреждения образования на основании письменных заявлений родителей или самих совершеннолетних обучающихся во внеурочное время могут взаимодействовать с зарегистрированными религиозными организациями, учитывая их влияние на духовные, культурные и государственные традиции белорусского народа. Церковь и государство также сотрудничают в рамках благотворительных и научных проектов, совместной эксплуатации памятников архитектуры и культуры.

Главный смысл современной конфессиональной политики заключается в пресечении любых попыток дискриминации по религиозным мотивам, в отстаивании свободного самоопределения человека в мировоззрении и духовных интересах, в поддержании баланса межконфессиональных отношений и разнородных политических сил во имя сохранения внутренней стабильности и достижения устойчивого экономического роста страны. Создание именно таких условий для полного выражения каждым человеком своей духовной свободы является важным фактором развития идеологии белорусского государства.

Более подробно ознакомиться с материалом по данному вопросу можно в учебном пособии «Основы идеологии белорусского государства» [22, с. 402–419].

#### Вопросы для самоконтроля

1. Каково состояние конфессиональной политики в современном белорусском обществе?
2. Что представляет собой модель государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь?
3. Что такое конфессиональная политика? Каковы ее направления?
4. Каковы функции государственного управления по делам религий в Республике Беларусь?

## 17. Идеологическая политика государства в молодежной среде

Государственная молодежная политика – это система социально-экономических, политических, организационных и правовых мер, направленных на поддержку молодых граждан Республики Беларусь. *Молодежь* как социально-демографическая группа включает в себя людей в возрасте *от 16 лет до 31 года*. Именно на эти годы приходится главные «социодемографические» события в жизни человека: *получение среднего и высшего образования; выбор и получение профессии; начало трудовой деятельности; вступление в брак; рождение детей*. Поэтому почти во всех странах мира признан тот факт, что молодежь является *наиболее уязвимой группой общества*. А ведь молодежь составляет почти четверть населения Беларуси, это активнейшая часть избирательного корпуса, трудового потенциала страны. Более того, молодежь – это главный ресурс республики, ее будущее. Но свое предназначение она выполнить не сможет, если ей не будут предоставлены гарантии со стороны общества в области приобретения знаний, профессиональной подготовки, экономической самостоятельности, создания условий для образования семьи. Следовательно, проблема формирования молодежной политики крайне актуальна для каждого государства, ведь молодое поколение воспроизводит общество не только биологически, но и социально.

Проблемы молодежной социализации (политической, экономической, культурной), установления нормальных отношений с иными социальными группами, проблемы молодой семьи, образования, досуга, здоровья, формирования профессионально-квалификационной структуры молодежи, адекватной потребностям национальной экономики, – вот далеко не полный перечень проблем молодежной политики любой страны.

Очень большой проблемой для общества является рост социального сиротства и молодежной преступности, безнадзорности, бродяжничества, суицидов, наркомании, жестокости и насилия, конфликтов между поколениями. Как особая социально-демографическая группа *молодежь наиболее подвижна, наиболее восприимчива к новым знаниям и представлениям о мире. Молодые люди легче поддаются манипулированию из-за неустойчивых убеждений, плавающей политической и социальной ориентации*.

Все социально-психологические особенности молодежи, ее социальные и политические ценности обуславливаются как уровнем экономического, культурного развития общества, так и уровнем его политического развития. Молодежь обязательно проходит в своей жизни этап политической социализации, в котором участвуют институты государственной власти, политические партии, общественные организации, СМИ, мир бизнеса, академическая община, научно-техническая интеллигенция, культурная элита общества. Их влияние определяет политическую ориентацию молодых граждан. Политология называет политической социализацией усвоение индивидом системы политических знаний, ценностей и норм, которые позволяют ему активно и самостоятельно участвовать в политической деятельности.

В советское время главным организационным институтом, реализующим молодежную политику, был комсомол – Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи – и его республиканское отделение ЛКСМБ. После обретения независимости их функции стараются выполнять Белорусский Республиканский Союз Молодежи и еще более 130 молодежных и детских общественных объединений. В 1992 г. был принят Закон «Об общих началах государственной молодежной политики», где были определены финансовые механизмы реализации молодежной политики, установлены принципы формирования социальных служб для молодежи. Сегодня основную роль в формировании и реализации молодежной политики в Беларуси играют парламентская комиссия по делам семьи и молодежи, Департамент по делам молодежи Министерства образования, Правительство Республики Беларусь, которое каждые три года принимает программу «Молодежь Беларуси».

Современное поколение молодежи выросло в иных экономических условиях, при сильном имущественном расслоении, значительном влиянии теневой экономики, становлении других принципов межличностных отношений, нежели в бывшем СССР. В этих условиях *идеологическая и социально-демографическая политика нашего государства в молодежной среде должна включать в себя следующие направления:*

1. Улучшение жилищных условий молодежи через предоставление субсидий, кредитов, привлечение внебюджетных источников финансирования, поддержку инициатив молодежи, юридических лиц, направленных на решение жилищной проблемы в регионах республики.
2. Профориентация и обеспечение гарантии первого рабочего места, вторичной занятости учащейся молодежи, поддержка студенческого отрядного движения.
3. Расширение сети центров содействия молодой семье в решении экономических, юридических, социально-бытовых, психологических проблем.
4. Духовно-нравственное, патриотическое и экологическое воспитание молодежи через материально-техническую, научную поддержку и кадровое укрепление общественных объединений, ведущих данную работу.
5. Поддержка научного и научно-технического творчества, изобретательства и рационализаторства молодежи, самих молодых ученых и специалистов.

6. Поддержка рабочей молодежи (городской и сельской), закрепление молодых специалистов на селе через создание надлежащих условий для труда и быта. Развитие молодежного предпринимательства, фермерских хозяйств.

7. Усиление международного молодежного сотрудничества, присоединение к существующим международным программам.

8. Поддержка массового детского и молодежного спорта и туризма.

9. Поддержка деятельности и программ молодежных и детских объединений («Дети Чернобыля», «Дети-инвалиды», «Олимп»), работы Фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

10. Правовая защита и социальная адаптация молодежи, апробация методик работы в области наркомании и алкоголизма, венерических заболеваний и СПИДа.

11. Содействие репродуктивной медицине, поддержка материнства.

Таким образом, *идеологическая концепция молодежной политики* состоит в том, что государство ставит своей целью обеспечить самореализацию личности молодого человека, развитие молодежных объединений, движений и инициатив, полноценный правовой и социальный статус молодым гражданам. Тем самым будут созданы предпосылки для процветания сильной и демократической Беларуси.

Более подробно ознакомиться с материалом по данному вопросу можно в учебном пособии «Основы идеологии белорусского государства» [22, с. 420–435].

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы особенности молодежи как социальной группы общества?
2. Каковы основные направления государственной молодежной политики в Республике Беларусь?
3. Какие молодежные организации существуют на данный момент в Беларуси?
4. Какие органы государственного управления участвуют в проведении молодежной политики?
5. Какие законы Республики Беларусь касаются молодежных объединений?
6. Используя данные табл. 2, охарактеризуйте каналы идеологического влияния на молодое поколение.

Таблица 2. Каналы идеологического влияния на молодое поколение

Семья	Малая социальная группа	Учебные заведения	Коллектив	СМИ	Культура
Семья во всем многообразии ее типов	Друзья, сверстники, сослуживцы, однополчане, члены партийной, религиозной организации, других ассоциаций	Школа, училище, колледж, вуз	Трудовой, военный, спортивный, учебный	Печатные, электронные, Интернет	Элитарная, массовая, народная, субкультуры, контркультура

### **Тесты**

Выберите правильный вариант ответа на приведенные вопросы.

1. В каком году был принят Закон «Об общих началах государственной молодежной политики»?

*Варианты ответа:*

- а) 1994 г.;
- б) 2002 г.;
- в) 2006 г.;
- г) 1992 г.

2. Как в советское время назывались члены главных организационных институтов, реализовавших молодежную политику?

*Варианты ответа:*

- а) комсомольцы;
- б) скауты;
- в) пионеры;
- г) октябрята.

## 18. Профсоюзные организации в идеологических процессах

*Профсоюзы* – это общественная организация, объединяющая граждан по трудовому, профессиональному принципу для защиты их экономических и социальных интересов, которая признается государством равноправным партнером (ст. 41 Конституции Республики Беларусь). Профсоюзы являются важным элементом политической системы Беларуси с 1904 г., и до сих пор среди отечественных общественных организаций и движений они представляют самое крупное общественное объединение (4 млн чел.).

Сегодня деятельность профсоюзов Беларуси – часть международного профсоюзного движения, с постоянно расширяющимися контактами в рамках СНГ, Всеобщей Конфедерации профсоюзов, Международной организации труда (МОТ). Правовой базой их деятельности являются конвенции МОТ, Закон Республики Беларусь «О профессиональных союзах» и Трудовой кодекс Республики Беларусь, где установлен порядок участия профсоюзов в рассмотрении индивидуальных и коллективных трудовых споров, разработке тарифов оплаты и норм труда, расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, ведении коллективных переговоров, заключении и реализации коллективных договоров и соглашений.

*Защита экономических и трудовых прав работников* – ключевая функция профсоюзов. Они должны содействовать реализации каждым гражданином конституционного права свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, получать справедливую долю вознаграждения за труд, иметь достойный уровень жизни. Именно поэтому *профсоюзы участвуют в разработке и реализации социально-экономической политики государства, государственной политики занятости, разрабатывают трудовое и социальное законодательство, заключают коллективные договоры и соглашения.*

В данной сфере актуальными задачами для профсоюзов являются следующие:

- материальная поддержка безработных, создание новых рабочих мест, содействие увеличению расходов государства и работодателей на образование, профессиональную подготовку, восстановление системы профессиональной подготовки на производстве;
- повышение реальной заработной платы, которая должна быть не ниже бюджета прожиточного уровня, уменьшение ее дифференциации, недопущение дискриминации в оплате труда;
- контроль за выполнением законодательства о труде, коллективных договоров и соглашений, за условиями и охраной труда, соблюдением правил техники безопасности, состоянием экологии на производстве, оздоровлением работников и их социальным страхованием через создание правовых инспекций и инспекций по охране труда;
- участие работников в распределении прибыли и в приватизационных процессах;
- организация досуга работников с сопутствующей культурно-массовой и спортивной работой, проведение в порядок имущества (турбаз, санаториев, дворцов культуры, спортивных сооружений).

Кроме защитной функции, *профсоюзы выполняют роль индикатора общественного мнения*, выражая интересы трудящихся и трудовых коллективов (принадлежность к профсоюзам не ограничивает политических прав и свобод граждан). За поддержку профессиональных союзов (политически влиятельных и финансово сильных организаций с организованными массами трудящихся в различных отраслях экономики) в ходе избирательных кампаний борются как беспартийные, так и партийные кандидаты. Однако при проведении забастовок профсоюзы лишены права выдвигать политические требования, равно как политические партии лишены права оказывать им материальную помощь и вмешиваться в сферу трудовых отношений. Профсоюзы также служат системой обратной связи для государства, позволяющей ему корректировать свою социально-экономическую политику. Ст. 14 Конституции Республики Беларусь определяет, что отношения в социально-трудовой сфере между органами государственного управления, объединениями нанимателей и профсоюзами осуществляются на принципах социального партнерства и взаимодействия сторон. *Эта цивилизованная форма компромисса в сфере трудовых отношений на государственном уровне выражается в привлечении партнеров к законодательной и нормотворческой деятельности, согласованию социально-экономической политики, участием наемных работников в управлении.*

Социальное партнерство – это социальный диалог (государство, профсоюзы, наниматели), процесс переговоров, консультаций, споров, ведущий к взаимоприемлемым решениям. Во всех странах мира эффективный механизм социального партнерства (трипартизма) есть залог общественной стабильности.

Заслугой Федерации профсоюзов Беларуси (ФПБ) стало возобновление работы Национального совета по трудовым и социальным вопросам, призванного предупреждать и разрешать коллективные трудовые споры, повышать статус принимаемых договоров и соглашений, усилить ответственность сторон за невыполнение взятых на себя обязательств. Для этого ФПБ заключен договор с Республиканским трудовым арбитражем и Белорусской конфедерацией промышленников и предпринимателей. Кроме того, создан Центр профсоюзного образования и социального партнерства на базе Международного института трудовых и социальных отношений ФПБ, где работают специалисты из международных организаций и зарубежных профцентров.

В рядах 32 отраслевых профсоюзов Беларуси состоит трудоспособное, социально и экономически активное большинство населения. Поэтому они не могут стоять в стороне от идеологии государства, приоритетом которой заявлена социально ориентированная экономика. Следовательно, идеологическая работа



профсоюзов прямо связана с общими задачами по социальной защите населения и имеет общегосударственное значение.

При участии профсоюзов *реализуются программы по поддержке пенсионеров, молодежи, детей, малоимущих, инвалидов, чернобыльцев*. Большая часть проводимых ФПБ мероприятий направлена на укрепление связи поколений и патриотическое воспитание молодежи с помощью поддержки и пропаганды сложившихся трудовых династий на предприятиях, примеров из жизни, работы ветеранов труда, ветеранов Великой Отечественной войны.

*Руководству ФПБ удалось сформировать свое единое информационное пространство через работу радиостанции «Новое радио», единую Службу информации ФПБ, газету «Беларускі час»*. В его рамках проводится культурно-массовая работа, пропаганда здорового образа жизни, трудовое и патриотическое воспитание трудящихся.

Более подробно ознакомиться с материалом по данному вопросу можно в учебном пособии «Основы идеологии белорусского государства» [22, с. 172–191].

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Каковы правовые основы деятельности профсоюзов в Республике Беларусь?
2. Каковы особенности деятельности профсоюзов в переходный период?
3. В чем сущность идеологического обеспечения профсоюзного движения в Республике Беларусь?
4. В чем состоит суть социального партнерства?
5. Каковы основные тенденции развития профсоюзного движения в белорусском обществе?

### ***Тесты***

Выберите правильный вариант ответа на приведенные вопросы.

1. В каких политических мероприятиях участвуют профсоюзы Республики Беларусь?

*Варианты ответа:*

- а) в разработке и выдвижении политических требований (вместе с партиями);
- б) в разработке и реализации социально-экономической политики;
- в) в разработке трудового и социального законодательства;
- г) в заключении коллективных договоров и соглашений;
- д) в организации внешнеэкономической деятельности.

2. Когда был основан первый профсоюз Беларуси?

*Варианты ответа:*

- а) в 1904 г.;
- б) в 1917 г.;
- в) в 1921 г.;
- г) в 1923 г.

3. Что такое социальное партнерство?

*Варианты ответа:*

- а) политический диалог;
- б) культурный диалог;
- в) социальный диалог;
- г) судебный диалог.

4. В каком году была образована Федерация профсоюзов Беларуси?

*Варианты ответа:*

- а) в 1989 г.;
- б) в 1990 г.;
- в) в 2002 г.;
- г) в 2004 г.

5. В каком году было заключено соглашение о взаимодействии между Федерацией профсоюзов Беларуси, Республиканским трудовым арбитражем и Белорусской конфедерацией промышленников и предпринимателей?

*Варианты ответа:*

- а) в 2000 г.;
- б) в 2002 г.;
- в) в 2003 г.;
- г) в 2005 г.

**Вопросы к зачету  
по «Основам идеологии белорусского государства»**

1. Предмет, теория и методология изучения идеологии белорусского государства.
2. Истоки идеологии белорусской государственности.
3. Мировоззренческая основа идеологии белорусского государства.
4. Основные типы классических идеологических доктрин.
5. Основные типы современных идеологических концепций.
6. Конституция Республики Беларусь как правовая основа идеологии белорусского государства.
7. Политическая культура и идеологические процессы.
8. Роль СМИ в идеологических процессах.
9. Идеологическое обеспечение избирательных кампаний.
10. Президент Республики Беларусь – гарант формирования и реализации идеологической политики государства.
11. Основные направления и механизм реализации идеологической политики Парламентом Республики Беларусь.
12. Правительство Республики Беларусь и идеология белорусского государства.
13. Место и роль института местного народовластия в идеологических процессах.
14. Белорусская экономическая модель – составляющая идеологии белорусского государства.
15. Содержание и принципы информационно-идеологического обеспечения внешней политики Республики Беларусь.
16. Конфессиональная политика в контексте идеологии белорусского государства.
17. Идеологическая политика государства в молодежной среде.
18. Профсоюзные организации в идеологических процессах.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Лукашенко, А. Г.** О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию : Доклад Президента Республики Беларусь на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных государственных органов от 27 марта 2003 г. / А. Г. Лукашенко // О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию : Материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2003.
2. **Лукашенко, А. Г.** Послание Президента Республики Беларусь Национальному собранию Республики Беларусь : Положение в стране. Беларусь в XXI веке. Задачи экономического развития на 1999 г. / А. Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 1999. – 8 апреля.
3. **Лукашенко, А. Г.** Страна окончательно оформила свою государственность и приобрела реальный суверенитет : Выступление Президента Республики Беларусь с Посланием к Парламенту на совместном заседании Палаты представителей и Совета Республики Национального собрания / А. Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 2001. – 11 апреля.
4. **Лукашенко, А. Г.** Курс на построение сильной и процветающей Беларуси остается незыблемым : Выступление Президента Республики Беларусь при представлении ежегодного Послания Парламенту Республики Беларусь / А. Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 2002. – 24 апреля.
5. **Лукашенко, А. Г.** Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент / А. Г. Лукашенко // Народная газета. – 2003. – 29 марта.
6. **Лукашенко, А. Г.** Послание Президента Республики Беларусь Национальному собранию Республики Беларусь от 16 апреля 2003 г. / А. Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 2003. – 17 апреля.
7. **Лукашенко, А. Г.** Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь от 19 апреля 2005 г. / А. Г. Лукашенко // Инф. бюл. Администрации Президента Республики Беларусь. – 2005. – № 5.
8. **Лукашенко, А. Г.** Доклад Президента Республики Беларусь на III Всебелорусском народном собрании «Государство для народа» / А. Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 2006. – 3 марта.
9. **Конституция** Республики Беларусь 1994 года. – Минск : Беларусь, 2000.
10. **За сильную и процветающую Беларусь** : Материалы II Всебелорусского народного собрания 18 мая 2001 г. – Минск : Беларусь, 2001.
11. **Бабосов, Е. М.** Основы идеологии современного государства / Е. М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2004.
12. **Бурдые, П.** О телевидении и журналистике / П. Бурдые. – М. : ИЭС, 2002.
13. **Всеобщая Декларация прав человека** // Международное публичное право : сб. док. – М., 1996.
14. **Кара-Мурза, С. Г.** Идеология и мать ее наука / С. Г. Кара-Мурза. – М., 2002.
15. **Князев, С. Н.** О некоторых проблемах совершенствования идеологической работы / С. Н. Князев // Инф. бюл. Администрации Президента Республики Беларусь. – 2002. – № 5.
16. **Лученкова, Е. С.** Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие для вузов / Е. С. Лученкова. – Минск : Выш. шк., 2006.
17. **Лыч, Л.** Вытокі беларускай нацыянальнай ідэі / Л. Лыч // Беларускі гістарычны часопіс. – 1998. – № 3.
18. **Макаренко, В. П.** Главные идеологии современности / В. П. Макаренко. – Ростов н/Д, 2000.
19. **Майхрович, А. С.** Идеология, сущность, назначение, возможности / А. С. Майхрович. – Минск, 2001.
20. **Мельник, В. А.** Государственная идеология Республики Беларусь : концептуальные основы / В. А. Мельник. – Минск : Тесей, 2003.
21. **Никитенко, П. Г.** Модель устойчивого социально-экономического развития Беларуси : Проблемы формирования и эволюции / П. Г. Никитенко. – Минск, 2000.
22. **Основы идеологии белорусского государства** : учеб. пособ. для вузов / под ред. С. Н. Князева, С. В. Решетникова. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004.
23. **Основы идеологии белорусского государства** : учеб. пособ. / под ред. Г. А. Василевича, Я. С. Яскевич. – Минск : РИВШ, 2004.
24. **Основы идеологии белорусского государства** : история и теория : учеб. пособ. для вузов / под ред. С. Н. Князева, В. И. Чуешова. – Минск : ИВЦ «Минфина», 2005.
25. **Поппер, К. Р.** Открытое общество и его враги : В 2 т. / К. Р. Поппер. – М., 1992.
26. **Рачков, П. А.** О смерти и бессмертии идеологии / П. А. Рачков // Вестник МГУ. Философия. – 1999. – № 2. – Сер. 7.
27. **Шинкарев, В. В.** Идеология государственности и общественного развития Республики Беларусь / В. В. Шинкарев, Л. В. Вартанова. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2003.
28. **Яскевич, Я. С.** Стратэгія рызык і ўмовах гістарычнага выбару Беларусі / Я. С. Яскевич // Беларускі гістарычны часопіс. – 1996. – № 2.
29. **Яскевич, Я. С.** Основы идеологии белорусского государства : мировоззренческие ценности и стратегические приоритеты : учеб.-метод. пособие / Я. С. Яскевич. – Минск : РИВШ БГУ, 2003.
30. **Яскевич, Я. С.** Становление идеологии белорусского государства и национальная идея : традиции и новации : учеб.-метод. пособие для вузов / Я. С. Яскевич. – Минск : РИВШ, 2004.
31. **Яскевич, Я. С.** Основы идеологии белорусского государства : вопросы и ответы / Я. С. Яскевич. – Минск : Тетра Системс, 2004.

## ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВ

- На с. 9: 1б; 2а.  
На с. 13: 1а, в, д, ж.  
На с. 20: 1а; 2в; 3б; 4б.  
На с. 24: 1в; 2в; 3г; 4г.  
На с. 29: 1в.  
На с. 33: 1а, б, в, г, д, е; 2б, в, г, д.  
На с. 38: 1б, г, д; 2е.  
На с. 42: 1б, г, ж; 2б.  
На с. 46: 1б; 2а; 3а; 4а; 5г.  
На с. 50: 1б; 2а; 3а; 4б, в; 5а; 6в.  
На с. 55: 1б; 2а; 3г; 4а, б, в; 5б, в, г; 6б, в, г.  
На с. 60: 1а, б; 2г; 3а; 4в; 5а.  
На с. 65: 1а, в, г; 2а, в.  
На с. 69: 1а, в; 2д.  
На с. 76: 1г; 2а, в, г.  
На с. 80: 1б, в, г; 2а; 3в; 4б; 5в.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Краткое изложение тем курса, вопросы и задания для самоконтроля, тесты.....	5
1. Предмет, теория и методология изучения идеологии белорусского государства	5
2. Истоки идеологии белорусской государственности .....	9
3. Мировоззренческая основа идеологии белорусского государства...	14
4. Основные типы классических идеологических доктрин .....	17
5. Основные типы современных идеологических концепций .....	21
6. Конституция Республики Беларусь как правовая основа идеологии белорусского государства .....	26
7. Политическая культура и идеологические процессы .....	29
8. Роль средств массовой информации в идеологических процессах .	34
9. Идеологическое обеспечение избирательных кампаний .....	39
10. Президент Республики Беларусь – гарант формирования и реализации идеологической политики государства .....	43
11. Основные направления и механизм реализации идеологической политики Парламентом Республики Беларусь .....	47
12. Правительство Республики Беларусь и идеология белорусского государства .....	52
13. Место и роль института местного народовластия в идеологических процессах	57
14. Белорусская экономическая модель – составляющая идеологии белорусского государства.....	61
15. Содержание и принципы информационно-идеологического обеспечения внешней политики Республики Беларусь .....	65
16. Конфессиональная политика в контексте идеологии белорусского государства .....	69
17. Идеологическая политика государства в молодежной среде .....	73
18. Профсоюзные организации в идеологических процессах .....	77
Вопросы к зачету по «Основам идеологии белорусского государства».....	82
Список рекомендуемой литературы .....	83
Ответы на вопросы тестов .....	86

Учебное издание

## **ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

**Учебно-методическое пособие  
для студентов экономических специальностей  
и слушателей специального факультета  
по переподготовке кадров ОСП «Институт  
повышения квалификации и переподготовки кадров  
Белкоопсоюза»**

Авторы-составители: **Нарижная** Елена Павловна  
**Давыденко** Светлана Семеновна  
**Лешков** Александр Викторович

Редактор Н. В. Славницкая  
Компьютерная верстка И. А. Козлова

Подписано в печать 24.11.06. Бумага типографская № 1.  
Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Гарнитура Таймс. Ризография.  
Усл. печ. л. 5,11. Уч.-изд. л. 5,20. Тираж 1550 экз.  
Заказ № 110-12-06.

Учреждение образования «Белорусский торгово-экономический  
университет потребительской кооперации».  
246029, г. Гомель, просп. Октября, 50  
ЛИ № 02330/0056814 от 02.03.2004 г.

Отпечатано в учреждении образования «Белорусский торгово-  
экономический университет потребительской кооперации».  
246029, г. Гомель, просп. Октября, 50.